



Tabellarische Ergebnisübersicht zur Absolvent* innenbefragung

Lehreinheit Physik
Prüfungsjahrgang 2019

INHALTE

Legende	6
A. Vor dem Studium	7
B1. Studienverlauf.....	11
B2. Master	15
B3. Promotion.....	15
C. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück	16
D1. Studienbedingungen.....	28
D2. Nach dem Bachelorstudium.....	43
E. Die Situation nach Studienabschluss	52
F. Beschäftigungssuche	57
I. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation.....	63
K. Zusammenhang von Studium und Beruf	77
O. Angaben zur Person.....	90
P. Kontakt zur Universität Osnabrück.....	95

Einleitende Informationen

Im Wintersemester 2020/21 wurde zum wiederholten Mal eine hochschulweite Absolvent*innenbefragung an der Universität Osnabrück durchgeführt.

Der vorliegende Bericht liefert eine tabellarische Übersicht über die Antworten auf alle geschlossenen Fragen der Befragung. Dabei sind die Ergebnisse aller Studiengänge einer Lehrinheit, in denen mindestens sechs Absolvent*innen geantwortet haben, getrennt aufgeschlüsselt. Ferner sind die aggregierten Ergebnisse der Lehrinheit sowie der gesamten Universität berichtet, was eine vergleichende Einordnung der Resultate ermöglicht. Im Gegensatz zu den ersten Befragungen der Prüfungsjahrgänge 2007 und 2008 wurden der Lehrinheit Physik wie schon in den Kohorten der Prüfungsjahrgänge 2009 bis 2018 sowohl diejenigen Absolvent*innen zugeordnet, bei denen der Studiengang entweder dem Fach ihrer Abschlussarbeit oder aber ihrem gleichrangigen Zweitfach entsprach. In den Kohorten der Prüfungsjahrgänge 2007 und 2008 erfolgte eine Fächerzuordnung der Absolvent*innen immer nur auf Basis des von ihnen angegebenen Erstfaches. Die tabellarische Ergebnisübersicht wird begleitet von einem Ergebnisbericht, der ausgewählte Ergebnisse der Befragung verbalisiert wiedergibt sowie grafisch veranschaulicht.

Mit Ausnahme der Abschlussart und des Abschlussfaches beziehen sich alle berichteten Daten auf die subjektiven Angaben der Absolvent*innen im Fragebogen. Dabei wurden die Daten zunächst mittels verschiedener Plausibilitätskontrollen bereinigt (z.B. aufgrund von Filterführung etc.). Dennoch ist es möglich, dass gewisse Implausibilitäten in den Daten auftreten, die sich durch ein entsprechendes Antwortverhalten der Absolvent*innen erklären lassen.

Im Folgenden soll zunächst der grundlegende Aufbau einer Tabelle erklärt werden.

Laufende Tabellenummer	Tabellenüberschrift	Ergebnis des/der einzelnen Studiengangs/gänge	Ergebnis der gesamten Lehrinheit	Ergebnis der gesamten Hochschule
Tabelle 5	Art der Studienberechtigung (Prozent)	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
	Art der Studienberechtigung			
	Allgemeine Hochschulreife	92	91	92
	Fachgebundene Hochschulreife	0	3	1
	Fachhochschulreife	0	3	5
	Sonstiges	8	3	2
	Gesamt	100	100	100
	Anzahl	12	35	845

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?

Alle Tabellen des Berichtes sind mit einer **laufenden Tabellenummer** versehen, die der besseren Orientierung und Verständigung dienen soll. Die daneben erscheinende **Tabellenüberschrift** beschreibt die groben Inhalte einer Tabelle sowie die berichteten statistischen Kennwerte. Die **vollständige Fragenformulierung** sowie ggfs. die zugehörigen Verankerungen der Antwortskala finden sich jeweils in der Fußnote einer Tabelle.

Jede Tabelle besteht aus mehreren Spalten, welche die Ergebnisse auf verschiedenen Aggregationsniveaus wiedergeben. Zunächst stellen eine oder mehrere Spalten die **Ergebnisse der einzelnen Studiengänge** einer Lehrinheit dar, in denen mindestens sechs Personen den Fragebogen ausgefüllt haben, was im obigen Beispiel also nur auf den Studiengang Bachelor of Science "Muster" zutrifft. Es folgt eine Spalte, in der die **Ergebnisse der gesamten Lehrinheit** berichtet werden. Hierin enthalten sind unter anderem die links davon berichteten Studiengänge. Zusätzlich sind darin - falls vorhanden - auch solche Absolvent*innen enthalten, die in Studiengängen studiert haben, deren Ergebnisse nicht getrennt berichtet werden konnten, da die Mindestzahl von sechs Antwortenden nicht erreicht wurde. Die letzte, rechte Spalte des Tabellenbands gibt die **Ergebnisse der gesamten Hochschule** wieder. Dabei handelt es sich um die Antworten von insgesamt 845 Absolvent*innen, wobei über alle Fächer sowie - mit Ausnahme von Promotionen - über alle Abschlussarten gemittelt wird. Zwar haben insgesamt 975 Absolvent*innen die Befragung beantwortet. Davon haben aber 130 (13 %) nur eine geringe Zahl an Fragebogenseiten ausgefüllt, so dass sie nicht in die Datenauswertung einbezogen werden konnten.

In den Zeilen der Tabelle sind die **verschiedenen Antwortoptionen** aufgelistet, zu denen jeweils angegeben steht, wie häufig diese von den Absolventinnen und Absolventen angekreuzt wurden. In der Zeile "Gesamt" sind die **kumulierten Prozente** abgetragen. Für alle Fragen, bei denen keine Mehrfachnennungen zugelassen sind, summieren sich die Einzelprozente auf einen kumulierten Prozentwert von 100 %. Sind hingegen Mehrfachnennungen vorgesehen (z.B. bei der Frage A8: "Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?"), so betragen die kumulierten Prozente mehr als 100 %. Bei den berichteten Prozentwerten handelt es sich immer um "gültige" Prozente, d.h. den prozentualen Anteil einer Antwort bezogen auf alle Personen, die diese Frage beantwortet haben. In der darunter stehenden Zeile "Anzahl" ist die **Gesamtzahl an gültigen Antworten auf die Frage** abgetragen. Der hier berichtete Wert kann kleiner sein als die Gesamtzahl der betreffenden Befragungsteilnehmer, wenn die Frage nicht von allen Absolventinnen und Absolventen beantwortet wurde. In Tabellen, die Fragen mit **Mehrfachantwortmöglichkeit** darstellen, stellt dieser Wert die *maximale* Anzahl Antwortender auf Antwortmöglichkeiten dar. Die Anzahl Antwortender fluktuiert jedoch zwischen den Antwortalternativen, was im Einzelnen nicht dargestellt wird (z.B. Tab. 11 im Tabellenband).

Die oben dargestellte Tabelle beschreibt die prozentuale Häufigkeit der verschiedenen Antworten auf eine Frage. Daneben umfasst der Bericht jedoch noch weitere Arten von Tabellen mit anderen statistischen Kennwerten, die im Folgenden kurz vorgestellt werden sollen.

Mischtable 1

Tabelle 6 **Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)**

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Durchschnittsnote			
Arithm. Mittelwert	2,2	2,4	2,3
Median	2,4	2,4	2,3
Standardabw.	,6	,5	,6
Minimum	1,3	1,3	,8
Maximum	3,1	3,3	4,0
Anzahl	12	35	840

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre (erste) Studienberechtigung erworben haben?

Die Form der **Mischtable 1** bildet verschiedene statistische Kennwerte auf eine Frage mit numerischer Antwort ab. Die ersten beiden Zeilen beschreiben zwei Maße der zentralen Tendenz, den (arithmetischen) **Mittelwert** sowie den **Median**. In der dritten Tabellenzeile findet sich die **Standardabweichung s** , die ein Maß für die Streuung der Antworten um den Mittelwert darstellt. Je größer s , desto stärker unterscheiden

sich die Absolvent*innen in ihren Antworten. Nimmt s einen kleinstmöglichen Wert von 0 an, so haben alle die gleiche Antwort gegeben. Die Zeilen vier und fünf stellen das **Minimum** sowie das **Maximum** der Antworten dar. In der letzten Zeile findet sich wiederum die **Anzahl** von Personen, die auf die Frage geantwortet haben.

Filterregel

Mischtable 2

Tabelle 8 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium			
1 In sehr hohem Maße	17	36	42
2	17	18	19
3	0	0	11
4	0	0	7
5 Gar nicht	67	45	22
Gesamt	100	100	100
Anzahl	12	22	171
Zusammengefasste Werte			
1,2	33	55	61
3	0	0	11
4,5	67	45	29
Mittelwert	3,8	3,0	2,5
Standardabw.	1,8	1,9	1,6

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1='In sehr hohem Maße' bis 5='Gar nicht'.

Prozentsätze für eher zustimmende Antworten (Antworten 1 oder 2 in Zeile 1,2), eher ablehnende Antworten (Antworten 4 oder 5 in Zeile 4,5) und mittlere Antworten (Zeile 3)

Mischtable 2 ist ein Beispiel für eine weitere Tabelle, die verschiedene statistische Kennwerte bündelt. In den ersten fünf Zeilen "**1 In sehr hohem Maße**" bis "**5 Gar nicht**" sind die prozentualen Häufigkeiten der entsprechenden Antwortkategorien abgetragen. Die Zeile "**Gesamt**" stellt wie oben beschrieben die kumulierten Prozente dar, in der Zeile "**Anzahl**" findet sich die Gesamtzahl an Antworten auf die Frage. Die folgenden drei Zeilen "**Zusammengefasste Werte**" berichten die prozentuale Häufigkeit der eher **zustimmenden Antworten** (Antwortkategorien 1, 2), der **mittleren Antworten** (Antwortkategorie 3) sowie der eher **ablehnenden Antworten** (Antwortkategorien 4, 5). Die letzten beiden Zeilen schließlich beschreiben den **Mittelwert** sowie die **Standardabweichung** als zwei statistische Kennwerte der Antwortverteilung.

Die Antworten einiger Fragen sind aufgrund vorausgehender Fragen gefiltert, wie in dieser Tabelle ersichtlich wird. Im vorliegenden Fall wurde bspw. in Frage A4 zunächst danach gefragt, ob vor dem Studium bereits ein beruflicher Abschluss erworben wurde. Nur bei bejahender Antwort soll die Frage A5 nach dem fachlichen Zusammenhang zwischen Berufsausbildung und Studium beantwortet werden. Wurden die Ergebnisse anhand solcher **Filterregeln** selektiert, so ist diese Filterregel in der Tabellenüberschrift angegeben.

Schließlich gibt es noch eine letzte Form der Ergebnisdarstellung. Hier werden die Ergebnisse auf eine Fragengruppe in vier verschiedenen Tabellen dargestellt, die jeweils andere statistische Maße beschreiben (s. Tab. 56 bis 59). So berichtet die erste Tabelle den **Mittelwert**, die zweite Tabelle bildet die **Standardabweichung** ab, die dritte Tabelle stellt die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 1 und 2 (Zustimmung)** dar und die vierte Tabelle die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 4 und 5 (Ablehnung)**. In jeder Tabelle sind alle Einzelfragen der Fragengruppe aufgelistet.

Tabelle mit
Mittelwerten

Tabelle 56 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Mittelwert)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,9	2,2	2,3
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	3,0	2,9	2,9
Anzahl	11	29	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle mit
Standardabw.

Tabelle 57 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	,8	,9	1,0
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,2	1,2	1,2
Anzahl	11	27	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 58 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

Tabelle mit prozentualen
Häufigkeiten für Zustimmung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	91	68	64
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	50	42	39
Anzahl	11	29	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 59 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

Tabelle mit prozentualen
Häufigkeiten für Ablehnung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	9	7	13
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	50	33	30
Anzahl	11	29	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu diesem Bericht oder der Befragung haben, wenden Sie sich bitte in der Servicestelle Lehrevaluation an Dr. Judith Rickers (Tel.: 969-4041; Email: jrickers@uni-osnabrueck.de) oder Prof. Dr. Thomas Staufenbiel (Tel.: 969-4512; Email: tstaufen@uni-osnabrueck.de).

Legende

Abkürzung	Bezeichnung
Physik (LE)	Physik (Lehrinheit gesamt)
Uni ges	Universität Osnabrück gesamt (ohne Promotionsabsolvent*innen)

A. Vor dem Studium

Tabelle 1 Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	Physik (LE)	Uni ges
Land des Erwerbs der Studienberechtigung		
In Deutschland	100	97
In einem anderen Land	0	3
Gesamt	100	100
Anzahl	18	844

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Land.

Tabelle 2 Mobilität zum Studienort (Prozent)

	Physik (LE)	Uni ges
Erwerb der Studienberechtigung in anderem Bundesland		
Ja	22	48
Nein	78	52
Gesamt	100	100
Anzahl	18	801

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Mobilität.

Tabelle 3 Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	Physik (LE)	Uni ges
Bundesland Erwerb der Studienberechtigung		
Baden-Württemberg	0	3
Bayern	0	1
Berlin	0	1
Brandenburg	0	0
Bremen	0	1
Hamburg	0	1
Hessen	6	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0
Niedersachsen	78	52
Nordrhein-Westfalen	17	30
Rheinland-Pfalz	0	1
Sachsen	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0
Schleswig-Holstein	0	3
Thüringen	0	0
Ausland	0	3
Gesamt	100	100
Anzahl	18	801

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Bundesland.

Tabelle 4 Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	Physik (LE)	Uni ges
Region Erwerb der Studienberechtigung		
Hochschulstandort	39	16
Region der Hochschule	28	31
Deutschland	33	50
Ausland	0	3
Gesamt	100	100
Anzahl	18	801

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Region.

Tabelle 5 Art der Studienberechtigung (Prozent)

	Physik (LE)	Uni ges
Art der Studienberechtigung		
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	100	92
Fachhochschulreife	0	5
Fachgebundene Hochschulreife	0	1
Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturenprüfung')	0	0
Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirte [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.Ä.)	0	1
Sonstiges	0	1
Gesamt	100	100
Anzahl	18	845

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?

Tabelle 6 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)

	Physik (LE)	Uni ges
Durchschnittsnote		
Arithm. Mittelwert	1,9	2,3
Median	1,9	2,3
Standardabw.	,6	,6
Minimum	,8	,8
Maximum	2,9	4,0
Anzahl	18	840

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Tabelle 7 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium (Prozent)

	Physik (LE)	Uni ges
Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium		
Ja	11	20
Nein	89	80
Gesamt	100	100
Anzahl	18	844

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

Tabelle 8 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium		
1 In sehr hohem Maße	0	42
2	50	19
3	50	11
4	0	7
5 Gar nicht	0	22
Gesamt	100	100
Anzahl	2	171
Zusammengefasste Werte		
1,2	50	61
3	50	11
4,5	0	29
Arithmetischer Mittelwert	2,5	2,5
Standardabw.	,7	1,6

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 9 Sonstige berufliche Erfahrungen (Prozent)

	Physik (LE)	Uni ges
Berufserfahrungen vor dem Studium		
Ja	50	49
Nein	50	51
Gesamt	100	100
Anzahl	18	844

Frage A6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?

Tabelle 10 Beschäftigungsformen vor dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Physik (LE)	Uni ges
Beschäftigungsformen vor dem Studium		
Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	86	60
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	0	17
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	14	48
Gesamt	100	125
Anzahl	7	405

Frage A7: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie vor dem Studium nach?

Tabelle 11 Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Physik (LE)	Uni ges
Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück		
Durch Gespräche mit den eigenen Eltern	11	13
Durch Gespräche mit Freunden, Bekannten, Verwandten	17	33
Durch Gespräche mit meiner Partnerin/meinem Partner	6	5
Durch Gespräche mit LehrerInnen	17	8
Durch Berichte in Lokalzeitungen	0	1
Durch Berichte in überregionalen Zeitungen	0	0
Durch Berichte in Radio/TV	0	0
Durch Veranstaltungen der Universität Osnabrück (z. B. Hochschulinformationstag)	33	17
Über die Zentrale Studienberatung (ZSB)	17	15
Über Printmedien der Universität Osnabrück (Flyer, Poster, Unizeitung etc.)	6	7
Über den Internetauftritt der Universität Osnabrück	83	82
Über die Zentrale Stelle der Studienplatzvergabe (ZVS)	0	4
Durch Informationsveranstaltungen an der Schule	11	5
Über die Agentur für Arbeit	11	5
Durch den Besuch von Bildungsmessen	11	2
Mittels Karriereratgebern	6	2
Über Hochschulrankings	11	13
Über onlinebasierte soziale Netzwerke (Xing, StudiVZ, Facebook)	0	5
Sonstiges	6	5
Trifft nicht zu, ich habe mich nicht informiert	6	3
Gesamt	250	225
Anzahl	18	812

Frage A8: Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?

Tabelle 12 Einfluss beruflicher Vorstellungen auf Studienwahl (Prozent)

	Physik (LE)	Uni ges
Berufliche Vorstellungen und Studienwahl		
Berufswunsch war ausschlaggebendes Kriterium für Studienwahl	39	47
Berufswunsch hatte einen Einfluss auf die Studienwahl	28	31
Berufswunsch hatte keinen Einfluss auf die Studienwahl	11	4
Ich hatte keinen Berufswunsch vor Studienantritt	22	18
Gesamt	100	100
Anzahl	18	811

Frage A9: Welchen Einfluss hatten Ihre beruflichen Vorstellungen auf Ihre Studienwahl?

B1. Studienverlauf

Tabelle 13 Art des Abschlusses an der Universität Osnabrück im Prüfungsjahr 2019 (Prozent)

	Physik (LE)	Uni ges
Abschlussart		
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	4
Zwei-Fächer-Bachelor	39	19
Bachelor Berufliche Bildung	0	6
Bachelor Bildung, Erziehung und Unterricht	6	6
Bachelor (andere)	22	26
Master of Education Grundschulen	0	3
Master of Education Haupt- und Realschulen	0	1
Master of Education Berufliche Bildung	6	5
Master of Education Gymnasien	17	9
Master (andere)	11	21
Gesamt	100	100
Anzahl	18	845

Frage B1: Welchen Abschluss haben Sie im Wintersemester 2018/19 oder im Sommersemester 2019 an der Universität Osnabrück erworben?

Tabelle 14 Erstes Studienfach (Prozent)

	Physik (LE)	Uni ges
Erstes Studienfach		
Demokratisches Regieren und Zivilgesellschaft	0	2
Europäische Studien	0	1
Europäisches Regieren	0	1
Geographie/Erdkunde	0	3
Geschichte	0	2
Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen	0	2
Kunst/Kunstpädagogik	0	2
Kunstgeschichte	0	0
Kunst und Kommunikation	0	0
Politikwissenschaft/Politologie	0	1
Sozialwissenschaften	0	1
Soziologie	0	1
Textiles Gestalten	0	0
Wirtschafts- und Sozialgeographie	0	2
Elektrotechnik/Elektronik	0	0
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	3
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	1
Islamische Theologie	0	2
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	1
Metalltechnik	6	1
Musik/Musikwissenschaft	0	1
Musikerziehung	0	2
Ökotoxikologie	0	0
Sachunterricht	0	0
Sport/Sportwissenschaft	6	2
Theologie und Kultur	0	0
Materialwissenschaften/Nanosciences	6	0
Physik	50	1
Biologie/Biowissenschaften	6	7
Chemie	6	1
Angewandte Systemwissenschaft	0	0
Geoinformatik	0	1
Informatik	6	3
Mathematik	17	3
Umweltsysteme und Ressourcenmanagement	0	1
Anglistik/Englisch	0	6
Französisch	0	1
Germanistik/Deutsch	0	7
Latein	0	1
Literatur und Kultur in Europa	0	0
Spanisch	0	1
Sprache in Europa	0	0
Cognitive Science (Kognitionswissenschaft)	0	6
Gesundheitswissenschaften/-management	0	3
Interkulturelle Psychologie	0	1
Klinische Psychologie	0	3
Kosmetologie	0	3
Pflegewissenschaft/-management	0	3
Philosophie	0	0
Psychologie	0	4
Betriebswirtschaftslehre	0	2

Economics	0	1
Wirtschaftsinformatik	0	0
Wirtschaftswissenschaft	0	6
Rechtswissenschaft	0	4
Wirtschaftsrecht	0	1
Gesamt	100	100
Anzahl	18	845

Frage B2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Erstes Studienfach.

Tabelle 15 **Zweites Studienfach (Prozent)**

	Physik (LE)	Uni ges
Zweites Studienfach		
Sonstiges	0	1
Geographie/Erdkunde	0	2
Geschichte	0	5
Kunst/Kunstpädagogik	0	2
Kunstgeschichte	0	1
Politikwissenschaft/Politologie	0	1
Soziologie	0	1
Textiles Gestalten	0	1
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	1
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	7
Islamische Theologie	0	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	7
Musik/Musikwissenschaft	0	1
Musikerziehung	0	1
Sachunterricht	0	3
Sport/Sportwissenschaft	0	6
Physik	67	2
Biologie/Biowissenschaften	8	10
Chemie	17	4
Geoinformatik	0	0
Informatik	0	2
Mathematik	8	5
Umweltsystemwissenschaft	0	0
Anglistik/Englisch	0	9
Französisch	0	3
Germanistik/Deutsch	0	15
Italienisch	0	0
Latein	0	2
Spanisch	0	4
Philosophie	0	2
Volkswirtschaftslehre	0	1
Wirtschaftswissenschaft	0	1
Gesamt	100	100
Anzahl	12	409

Frage B2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Zweites Studienfach.

Tabelle 16 Hochschulwechsel im Verlauf des im Prüfungsjahr 2019 abgeschlossenen Studiums (Prozent)

	Physik (LE)	Uni ges
Studium an anderer Hochschule während des Studiums/der Promotion		
Ja, in Deutschland	17	5
Ja, im Ausland	6	15
Nein	78	80
Gesamt	100	100
Anzahl	18	840

Frage B3: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert?

Tabelle 17 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Mittelwerte etc.)

	Physik (LE)	Uni ges
Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Referenzstudium)		
Arithm. Mittelwert	1,8	1,9
Median	1,7	1,9
Standardabw.	,5	,5
Minimum	1,1	1,0
Maximum	2,9	3,7
Anzahl	17	804

Frage B4: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

Tabelle 18 Anzahl der Fachsemester (Mittelwerte etc.)

	Physik (LE)	Uni ges
Anzahl der Fachsemester		
Arithm. Mittelwert	6,2	7,2
Median	6	6
Standardabw.	2,1	2,8
Minimum	3	1
Maximum	13	22
Anzahl	18	842

Frage B5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2018/19 oder Sommersemester 2019 abgeschlossen haben?

Tabelle 19 Anzahl der Hochschulsemester (Mittelwerte etc.)

	Physik (LE)	Uni ges
Anzahl der Hochschulsemester		
Arithm. Mittelwert	10,1	10,2
Median	10	10
Standardabw.	4,1	3,8
Minimum	6	0
Maximum	23	34
Anzahl	18	832

Frage B6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

B2. Master

Tabelle 20 Masterstudium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Prüfungsjahr 2019 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Aufnahme eines Masterstudiums nach dem Bachelorabschluss		
Ja	92	84
Nein, ich wollte/will aber ein Masterstudium aufnehmen	0	5
Nein, ich will kein Masterstudium aufnehmen	8	11
Gesamt	100	100
Anzahl	12	480

Frage B7: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein Masterstudium aufgenommen?

Tabelle 21 Andauern des Masterstudiums (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Prüfungsjahr 2019 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Status des Masterstudiums		
Dauert an	64	90
Abgebrochen	0	2
Unterbrochen	0	1
Abgeschlossen	36	8
Gesamt	100	100
Anzahl	11	401

Frage B8: Dauert Ihr Masterstudium derzeit noch an?

B3. Promotion

Tabelle 22 Promotion nach dem Master (Prozent)

	Physik (LE)	Uni ges
Promotion		
Ja	28	7
Nein	72	93
Gesamt	100	100
Anzahl	18	843

Frage B9: Haben Sie eine Promotion begonnen oder abgeschlossen?

C. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück

Tabelle 23 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit (Prozent)

	Physik (LE)	Uni ges
Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit		
Ja	50	32
Nein: Es hat kürzer als die Regelstudienzeit gedauert	11	4
Nein: Es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert	39	64
Gesamt	100	100
Anzahl	18	837

Frage C1: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

Tabelle 24 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit		
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	0	12
Nicht bestandene Prüfungen	14	19
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	29	5
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	0	2
Hohe Anforderungen im Studiengang	14	22
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	14	18
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	14	9
Hochschulwechsel	0	3
Abschlussarbeit	29	36
Auslandsaufenthalt(e)	14	23
Erwerbstätigkeit(en)	0	23
Zusätzliche Praktika	0	14
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	14	8
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	14	17
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	0	6
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	0	10
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	0	19
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	0	12
Krankheit	29	9
Sonstiges	29	13
Gesamt	214	278
Anzahl	7	503

Frage C2: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen?

Tabelle 25 Erwägung Studienabbruch (Prozent)

	Physik (LE)	Uni ges
Erwägung des Studienabbruchs		
Ja	22	20
Nein	78	80
Gesamt	100	100
Anzahl	18	835

Frage C3: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Tabelle 26 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (LE)	Uni ges
Vorlesungen	1,3	1,7
Gruppenarbeit	3,2	2,6
Teilnahme an Forschungsprojekten	3,9	4,0
Praktika und Praxisphasen	2,4	3,3
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,7	3,7
Schriftliche Arbeiten	2,8	2,1
Mündliche Präsentationen von Studierenden	3,1	2,3
E-Learning	4,1	4,1
Selbst-Studium	2,4	2,3
Anzahl	18	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 27 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Standardabweichung)

	Physik (LE)	Uni ges
Vorlesungen	,5	,9
Gruppenarbeit	,7	1,1
Teilnahme an Forschungsprojekten	1,1	1,0
Praktika und Praxisphasen	,6	1,1
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	1,2	1,0
Schriftliche Arbeiten	1,2	1,1
Mündliche Präsentationen von Studierenden	,9	1,1
E-Learning	1,1	1,0
Selbst-Studium	1,2	1,2
Anzahl	18	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 28 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Physik (LE)	Uni ges
Vorlesungen	100	79
Gruppenarbeit	17	48
Teilnahme an Forschungsprojekten	17	10
Praktika und Praxisphasen	50	25
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	17	13
Schriftliche Arbeiten	44	69
Mündliche Präsentationen von Studierenden	28	59
E-Learning	11	7
Selbst-Studium	61	63
Anzahl	18	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 29 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Physik (LE)	Uni ges
Vorlesungen	0	6
Gruppenarbeit	33	24
Teilnahme an Forschungsprojekten	67	71
Praktika und Praxisphasen	0	41
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	50	60
Schriftliche Arbeiten	22	15
Mündliche Präsentationen von Studierenden	39	18
E-Learning	67	76
Selbst-Studium	11	16
Anzahl	18	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 30 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (LE)	Uni ges
Faktenwissen	2,0	1,9
Anwendungsorientiertes Wissen	2,0	2,7
Theorien und Paradigmen	1,8	1,9
Anzahl	18	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 31 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Standardabweichung)

	Physik (LE)	Uni ges
Faktenwissen	1,1	,9
Anwendungsorientiertes Wissen	,9	1,0
Theorien und Paradigmen	,9	,9
Anzahl	18	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 32 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Physik (LE)	Uni ges
Faktenwissen	78	77
Anwendungsorientiertes Wissen	72	43
Theorien und Paradigmen	78	76
Anzahl	18	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 33 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Physik (LE)	Uni ges
Faktenwissen	17	5
Anwendungsorientiertes Wissen	6	26
Theorien und Paradigmen	6	4
Anzahl	18	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 34 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Mittelwerte etc.)

	Physik (LE)	Uni ges
Besuch von Lehrveranstaltungen		
Arithm. Mittelwert	18,9	15,8
Median	20	15
Standardabw.	7,4	7,4
Minimum	8	0
Maximum	30	76
Anzahl	17	689
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)		
Arithm. Mittelwert	10,5	9,3
Median	10	8
Standardabw.	5,7	6,9
Minimum	1	0
Maximum	20	50
Anzahl	17	671
Vorbereitung von Prüfungen		
Arithm. Mittelwert	5,0	8,2
Median	4	5
Standardabw.	6,9	9,3
Minimum	0	0
Maximum	30	84
Anzahl	17	663
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)		
Arithm. Mittelwert	5,8	8,5
Median	4	8
Standardabw.	6,1	7,0
Minimum	0	0
Maximum	20	40
Anzahl	17	658
Familiäre Verpflichtungen		
Arithm. Mittelwert	2,9	5,5
Median	2	2
Standardabw.	3,5	11,1
Minimum	0	0
Maximum	10	99
Anzahl	17	558
Summe der Studienaktivitäten		
Arithm. Mittelwert	43,8	45,8
Median	40	44
Standardabw.	9,9	20,5
Minimum	28	8
Maximum	60	176
Anzahl	17	690

Frage C6: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? Vorlesungszeit.

Tabelle 35 Dauer der Studienaktivitäten während des Studiums in der vorlesungsfreien Zeit (Mittelwerte etc.)

	Physik (LE)	Uni ges
Besuch von Lehrveranstaltungen		
Arithm. Mittelwert	1,6	1,9
Median	0	0
Standardabw.	4,9	6,1
Minimum	0	0
Maximum	20	96
Anzahl	17	636
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)		
Arithm. Mittelwert	3,3	6,6
Median	2	4
Standardabw.	5,1	8,8
Minimum	0	0
Maximum	20	90
Anzahl	17	617
Vorbereitung von Prüfungen		
Arithm. Mittelwert	13,0	13,4
Median	10	10
Standardabw.	12,1	13,8
Minimum	0	0
Maximum	40	84
Anzahl	17	625
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)		
Arithm. Mittelwert	5,8	12,6
Median	2	10
Standardabw.	7,3	11,1
Minimum	0	0
Maximum	20	60
Anzahl	17	615
Familiäre Verpflichtungen		
Arithm. Mittelwert	3,2	7,8
Median	2	5
Standardabw.	3,9	12,8
Minimum	0	0
Maximum	10	99
Anzahl	17	532
Summe der Studienaktivitäten		
Arithm. Mittelwert	27,6	40,8
Median	30	35
Standardabw.	20,3	26,6
Minimum	2	1
Maximum	70	266
Anzahl	17	645

Frage C6: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? Vorlesungsfreie Zeit.

Tabelle 36 Wichtigste Finanzierungsquelle (Prozent)

	Physik (LE)	Uni ges
Wichtigste Finanzierungsquelle		
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	33	49
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin	0	2
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	28	20
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	17	14
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse)	0	3
Stipendium	6	2
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	11	2
Andere Finanzierungsquelle	0	1
Keine wichtigste Finanzierungsquelle (>50%)	6	7
Gesamt	100	100
Anzahl	18	745

Frage C7: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen.

Tabelle 37 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Physik (LE)	Uni ges
Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium		
Ja, Pflichtpraktika/um	61	67
Ja, freiwillige/s Praktika/um	11	20
Nein, kein Praktikum	39	25
Gesamt	111	111
Anzahl	18	782

Frage C8: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)?

Tabelle 38 Anzahl der absolvierten Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Anzahl der Pflichtpraktika		
Arithm. Mittelwert	2,0	1,9
Median	2	2
Standardabw.	,9	1,0
Minimum	1	1
Maximum	4	10
Anzahl	11	521
Anzahl der freiwilligen Praktika		
Arithm. Mittelwert	1,5	1,4
Median	2	1
Standardabw.	,7	,9
Minimum	1	1
Maximum	2	7
Anzahl	2	154
Anzahl der Praktika während des Studiums		
Arithm. Mittelwert	2,3	2,1
Median	2	2
Standardabw.	1,4	1,2
Minimum	1	1
Maximum	5	10
Anzahl	11	587

Frage C9: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert?

Tabelle 39 Dauer der Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Dauer der Pflichtpraktika (in Wochen)		
Arithm. Mittelwert	10,0	12,0
Median	9	10
Standardabw.	5,4	9,4
Minimum	5	2
Maximum	23	104
Anzahl	11	512
Dauer der freiwilligen Praktika (in Wochen)		
Arithm. Mittelwert	5,5	13,3
Median	6	12
Standardabw.	4,9	11,5
Minimum	2	1
Maximum	9	60
Anzahl	2	154
Dauer aller Praktika während des Studiums		
Arithm. Mittelwert	11,0	14,2
Median	9	12
Standardabw.	6,8	11,2
Minimum	5	2
Maximum	23	104
Anzahl	11	578

Frage C10: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert?

Tabelle 40 Beschäftigungsformen während des Studiums (Prozent)

	Physik (LE)	Uni ges
Beschäftigungsform		
Nebentätigkeit/Studentenjob/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	78	75
Werkstudent*in	11	20
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	6	13
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	0	3
Keine Erwerbstätigkeit	17	13
Gesamt	111	124
Anzahl	18	843

Frage C11: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach?

Tabelle 41 Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft (Prozent)

	Physik (LE)	Uni ges
Tätigkeit als studentische/wissenschaftliche Hilfskraft		
Ja, fachnah	59	41
Ja, fachfremd	6	3
Nein	35	57
Gesamt	100	101
Anzahl	17	772

Frage C14: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig?

Tabelle 42 Auslandsaufenthalt während des Studiums (Prozent)

	Physik (LE)	Uni ges
Auslandsaufenthalt während des Studiums		
Ja	12	29
Nein	88	71
Gesamt	100	100
Anzahl	17	773

Frage C15: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?

Tabelle 43 Zweck des 1. Auslandsaufenthalts während des Studiums (Prozent; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Art des Aufenthalts		
Auslandssemester	50	57
Studienprojekt, Abschlussarbeit, Forschung	0	5
Pflichtpraktikum	0	19
Freiwilliges Praktikum	0	9
Erwerbstätigkeit	0	1
Sprachkurs	0	2
Längere Reise	50	4
Sonstiges	0	3
Gesamt	100	100
Anzahl	2	222

Frage C16: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (1. Aufenthalt)

Tabelle 44 Anrechnung auf das Studium in Deutschland (Prozent; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Anerkennung des Auslandsaufenthalts		
Ja	0	60
Teilweise	0	16
Nein	100	23
Gesamt	100	100
Anzahl	2	220

Frage C16: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

Tabelle 45 Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen)		
Median	44	17
Anzahl	2	215

Frage C16: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (Angabe in Wochen)

Tabelle 46 Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms (Prozent; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Unterstützung des Auslandsaufenthalts während des Studiums durch ein Förderprogramm		
Ja	50	69
Nein	50	31
Gesamt	100	100
Anzahl	2	224

Frage C17: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

Tabelle 47 Förderprogramme des Auslandsaufenthalts (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms		
DAAD-Stipendium	0	23
Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS	0	2
Stipendium einer Hochschule in Deutschland	0	4
Andere Studienförderung aus Deutschland	100	15
Socrates/Erasmus	0	58
Leonardo Da Vinci Stipendium	0	0
Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)	0	1
Andere Förderung aus dem Ausland	0	3
Sonstiges	0	10
Gesamt	100	116
Anzahl	1	153

Frage C18: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt?

D1. Studienbedingungen

Tabelle 48 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	1,7	2,3
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	1,3	2,2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	1,7	2,3
System und Organisation von Prüfungen	1,9	2,3
Aufbau und Struktur des Studiums	2,2	2,5
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,1	2,4
Training von mündlicher Präsentation	3,2	3,0
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	1,7	2,3
Aktualität der vermittelten Methoden	2,2	2,4
Didaktische Qualität der Lehre	2,2	2,6
Fachliche Qualität der Lehre	1,5	1,9
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,8	2,6
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,3	2,6
Kontakte zu Lehrenden	1,9	2,3
Kontakte zu Mitstudierenden	1,7	1,8
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	2,1	2,2
Anzahl	15	724

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 49 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Standardabweichung)

	Physik (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	1,1	,9
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	,6	1,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	1,0	1,1
System und Organisation von Prüfungen	1,0	,9
Aufbau und Struktur des Studiums	,8	1,0
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	1,1	1,0
Training von mündlicher Präsentation	1,1	1,3
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	1,5	1,2
Aktualität der vermittelten Methoden	,8	,9
Didaktische Qualität der Lehre	,8	1,0
Fachliche Qualität der Lehre	,5	,8
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	1,2	1,0
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	1,0	1,0
Kontakte zu Lehrenden	1,0	1,1
Kontakte zu Mitstudierenden	,6	,9
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	,9	1,0
Anzahl	15	724

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 50 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Physik (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	87	62
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	93	68
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	80	61
System und Organisation von Prüfungen	87	65
Aufbau und Struktur des Studiums	71	55
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	87	57
Training von mündlicher Präsentation	27	38
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	40	48
Aktualität der vermittelten Methoden	71	55
Didaktische Qualität der Lehre	60	49
Fachliche Qualität der Lehre	100	85
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	53	50
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	67	48
Kontakte zu Lehrenden	73	61
Kontakte zu Mitstudierenden	93	79
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	60	64
Anzahl	15	724

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 51 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Physik (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	7	11
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	0	14
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	7	13
System und Organisation von Prüfungen	7	10
Aufbau und Struktur des Studiums	7	16
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	13	16
Training von mündlicher Präsentation	47	37
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	27	27
Aktualität der vermittelten Methoden	7	13
Didaktische Qualität der Lehre	0	17
Fachliche Qualität der Lehre	0	4
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	27	18
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	20	18
Kontakte zu Lehrenden	7	15
Kontakte zu Mitstudierenden	0	7
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	0	11
Anzahl	15	724

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 52 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	3,9	3,5
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,7	3,3
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	4,8	4,3
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	4,8	4,2
Anzahl	15	682

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 53 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Standardabweichung)

	Physik (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	1,0	1,4
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	1,0	1,4
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	,4	1,1
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	,4	1,1
Anzahl	15	682

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 54 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Physik (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	7	25
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	0	33
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	0	7
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	0	8
Anzahl	15	682

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 55 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Physik (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	60	55
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	40	48
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	100	78
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	100	77
Anzahl	15	682

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 56 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,9	2,3
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,0	2,7
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,2	3,5
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	3,0	2,9
Anzahl	14	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 57 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)

	Physik (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	,8	1,0
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	,7	1,1
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	1,1	1,2
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,2	1,2
Anzahl	14	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 58 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Physik (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	79	64
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	79	48
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	18	22
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	20	39
Anzahl	14	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 59 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Physik (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	0	13
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	0	25
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	36	53
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	30	30
Anzahl	14	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 60 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	2,7	2,6
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	1,5	2,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	1,5	2,1
Anzahl	15	678

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 61 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Standardabweichung)

	Physik (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	1,1	1,1
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	,6	1,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	,7	1,1
Anzahl	15	678

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 62 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Physik (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	43	51
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	93	73
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	87	68
Anzahl	15	678

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 63 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Physik (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	21	17
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	0	9
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	0	12
Anzahl	15	678

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 64 Bewertung der Ausstattung (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	1,8	2,2
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,9	2,2
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,1	2,6
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,0	2,6
Verfügbarkeit von Laborplätzen	1,7	2,4
Apparative Ausstattung der Laborplätze	1,8	3,8
Anzahl	15	686

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 65 Bewertung der Ausstattung (Standardabweichung)

	Physik (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	,9	,9
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,9	1,0
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	1,2	1,1
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	,9	1,0
Verfügbarkeit von Laborplätzen	,9	1,1
Apparative Ausstattung der Laborplätze	,9	2,0
Anzahl	15	686

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 66 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Physik (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	80	69
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	80	71
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	67	49
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	73	48
Verfügbarkeit von Laborplätzen	86	60
Apparative Ausstattung der Laborplätze	71	62
Anzahl	15	686

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 67 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Physik (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	7	10
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	7	10
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	13	23
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	7	17
Verfügbarkeit von Laborplätzen	7	13
Apparative Ausstattung der Laborplätze	0	11
Anzahl	15	686

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 68 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,2	2,6
Verknüpfung von Theorie und Praxis	2,5	3,0
Vorbereitung auf den Beruf	2,6	3,4
Unterstützung bei der Stellensuche	4,2	4,1
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,8	3,7
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,5	3,6
Lehrende aus der Praxis	2,2	3,0
Praxisbezogene Lehrinhalte	2,4	3,0
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	2,9	3,3
Pflichtpraktika / Praxissemester	2,4	2,9
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	2,6	3,0
Anzahl	15	654

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 69 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Standardabweichung)

	Physik (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	,9	1,0
Verknüpfung von Theorie und Praxis	1,0	1,1
Vorbereitung auf den Beruf	1,1	1,1
Unterstützung bei der Stellensuche	,9	1,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	1,0	1,1
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	1,2	1,1
Lehrende aus der Praxis	1,6	1,1
Praxisbezogene Lehrinhalte	1,2	1,1
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	1,1	1,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	1,2	1,3
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	,7	1,0
Anzahl	15	654

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 70 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Physik (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	73	53
Verknüpfung von Theorie und Praxis	60	36
Vorbereitung auf den Beruf	67	20
Unterstützung bei der Stellensuche	8	6
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	7	14
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	20	17
Lehrende aus der Praxis	64	34
Praxisbezogene Lehrinhalte	60	32
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	23	26
Pflichtpraktika / Praxissemester	73	43
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	45	33
Anzahl	15	654

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 71 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Physik (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	13	19
Verknüpfung von Theorie und Praxis	20	31
Vorbereitung auf den Beruf	27	47
Unterstützung bei der Stellensuche	85	76
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	53	61
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	40	55
Lehrende aus der Praxis	29	34
Praxisbezogene Lehrinhalte	20	32
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	23	42
Pflichtpraktika / Praxissemester	13	31
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	9	28
Anzahl	15	654

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 72 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	1,9	2,1
Lernplattform Stud.IP	1,5	1,9
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,6	2,2
Zentrale Studienberatung (ZSB)	2,1	2,4
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	1,7	1,9
Universitätsbibliothek	1,5	1,9
Angebote des Sprachenzentrums	2,0	2,1
International Office	3,0	2,2
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	2,6	2,7
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	1,8	2,2
Career Service	2,3	2,7
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	3,0	2,7
Gleichstellungsbüro	3,0	2,4
Familien-Service	3,0	2,6
Angebote des Hochschulsports	1,9	1,9
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	2,3	2,0
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	3,0	2,7
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	2,0	2,7
Anzahl	15	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 73 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Standardabweichung)

	Physik (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	,7	,8
Lernplattform Stud.IP	,7	,8
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,7	1,0
Zentrale Studienberatung (ZSB)	1,1	,9
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	,8	,8
Universitätsbibliothek	,6	,8
Angebote des Sprachenzentrums	,9	,9
International Office	,0	,9
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	,5	1,0
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	,6	,9
Career Service	1,2	,9
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	,0	,8
Gleichstellungsbüro	,0	,9
Familien-Service	,0	,8
Angebote des Hochschulsports	,9	,8
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	1,2	,9
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	,0	,7
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	1,0	,9
Anzahl	15	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 74 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Physik (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	80	72
Lernplattform Stud.IP	87	83
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	87	69
Zentrale Studienberatung (ZSB)	67	59
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	80	81
Universitätsbibliothek	93	84
Angebote des Sprachenzentrums	63	72
International Office	0	63
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	40	43
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	90	66
Career Service	33	36
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren Plus'	0	39
Gleichstellungsbüro	0	44
Familien-Service	0	36
Angebote des Hochschulsports	67	80
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	33	66
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	0	30
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	67	36
Anzahl	15	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 75 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Physik (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	0	4
Lernplattform Stud.IP	0	4
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	0	9
Zentrale Studienberatung (ZSB)	11	8
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	0	3
Universitätsbibliothek	0	3
Angebote des Sprachenzentrums	0	5
International Office	0	5
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	0	15
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	0	5
Career Service	0	10
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	0	11
Gleichstellungsbüro	0	5
Familien-Service	0	5
Angebote des Hochschulsports	0	4
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	0	4
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	0	4
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	0	8
Anzahl	15	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 76 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 6 und 7)

	Physik (LE)	Uni ges
Einzelberatung		
Genutzt und bewertet	9	8
Habe ich nicht genutzt	36	33
War mir nicht bekannt	55	59
Gesamt	100	100
Anzahl	11	532

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service (Einzelberatung)? Antwortskala 6 = 'Habe ich nicht genutzt' und 7 = 'War mir nicht bekannt'.

Tabelle 77 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 6 und 7)

	Physik (LE)	Uni ges
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)		
Genutzt und bewertet	18	13
Habe ich nicht genutzt	27	36
War mir nicht bekannt	55	51
Gesamt	100	100
Anzahl	11	535

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service (Veranstaltungen)? Antwortskala 6 = 'Habe ich nicht genutzt' und 7 = 'War mir nicht bekannt'.

Tabelle 78 Bewertung der Angebote des Career Service (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (LE)	Uni ges
Einzelberatung	4,0	2,4
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	2,5	2,3
Anzahl	2	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

Tabelle 79 Bewertung der Angebote des Career Service (Standardabweichung)

	Physik (LE)	Uni ges
Einzelberatung	-	1,3
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	2,1	1,3
Anzahl	2	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

Tabelle 80 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Physik (LE)	Uni ges
Einzelberatung	0	59
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	50	63
Anzahl	2	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

Tabelle 81 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Physik (LE)	Uni ges
Einzelberatung	100	22
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	50	19
Anzahl	2	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

Tabelle 82 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt (Prozente, Mittelwerte etc.)

	Physik (LE)	Uni ges
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt		
1 Sehr zufrieden	27	15
2	73	51
3	0	25
4	0	7
5 Sehr unzufrieden	0	1
Gesamt	100	100
Anzahl	15	664
Zusammengefasste Werte		
1,2	100	66
3	0	25
4,5	0	8
Arithmetischer Mittelwert	1,7	2,3
Standardabw.	,5	,8

Frage D9: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 83 Rückblickende Studienentscheidung (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	1,5	2,0
... dieselbe Hochschule wählen?	1,6	2,1
... wieder studieren?	1,0	1,5
Anzahl	15	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 84 Rückblickende Studienentscheidung (Standardabweichung)

	Physik (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	,9	1,2
... dieselbe Hochschule wählen?	,7	1,2
... wieder studieren?	,0	,9
Anzahl	15	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 85 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Physik (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	87	73
... dieselbe Hochschule wählen?	87	71
... wieder studieren?	100	89
Anzahl	15	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 86 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Physik (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	7	15
... dieselbe Hochschule wählen?	0	14
... wieder studieren?	0	5
Anzahl	15	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

D2. Nach dem Bachelorstudium

Tabelle 87 Weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Prüfungsjahr 2019 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelorabschluss		
Ja	100	16
Nein	0	84
Gesamt	100	100
Anzahl	1	63

Frage D11: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Masterstudium ist?

Tabelle 88 **Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Physik (LE)	Uni ges
Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelorabschluss		
Bereits vor dem Bachelorstudium	82	62
Im Laufe des Bachelorstudiums	9	24
In der Abschlussphase des Bachelorstudiums	0	10
Erst nach Abschluss des Bachelorstudiums	9	3
Gesamt	100	100
Anzahl	11	343

Frage D12: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelorabschluss weiter zu studieren?

Tabelle 89 **Gründe für das weitere Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Physik (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	2,0	1,8
Fachliches Interesse	1,6	1,6
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	2,1	2,0
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	4,0	3,2
Bessere Verdienstmöglichkeiten	2,5	2,2
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	2,0	1,6
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	3,4	3,6
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	5,0	4,5
Forschung an einem interessanten Thema	3,5	3,5
Um später promovieren zu können	3,7	3,8
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	2,1	2,1
Aufrechterhalten des Status als Student*in	4,4	3,8
Konkretes angestrebtes Berufsbild	2,0	2,1
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	3,4	2,8
Ratschlag von Eltern/Verwandten	4,6	4,3
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	4,4	4,3
Etwas ganz anderes machen als bisher	4,8	4,6
Anzahl	11	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 90 Gründe für das weitere Studium (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	1,7	1,1
Fachliches Interesse	1,2	,8
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	1,3	1,1
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	1,4	1,6
Bessere Verdienstmöglichkeiten	2,0	1,4
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,6	,9
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	1,6	1,6
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	,0	1,1
Forschung an einem interessanten Thema	1,7	1,5
Um später promovieren zu können	1,4	1,5
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,7	1,3
Aufrechterhalten des Status als Student*in	1,0	1,4
Konkretes angestrebtes Berufsbild	1,4	1,4
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	1,9	1,6
Ratschlag von Eltern/Verwandten	,8	1,1
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	1,3	1,2
Etwas ganz anderes machen als bisher	,6	,9
Anzahl	11	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 91 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	70	79
Fachliches Interesse	91	88
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	64	72
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	18	38
Bessere Verdienstmöglichkeiten	64	69
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	73	89
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	30	27
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	8
Forschung an einem interessanten Thema	36	30
Um später promovieren zu können	18	24
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	73	74
Aufrechterhalten des Status als Student*in	9	22
Konkretes angestrebtes Berufsbild	73	69
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	36	51
Ratschlag von Eltern/Verwandten	0	11
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	10	12
Etwas ganz anderes machen als bisher	0	5
Anzahl	11	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 92 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	20	9
Fachliches Interesse	9	2
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	9	8
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	73	49
Bessere Verdienstmöglichkeiten	36	19
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	18	4
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	50	59
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	100	86
Forschung an einem interessanten Thema	55	54
Um später promovieren zu können	55	63
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	27	16
Aufrechterhalten des Status als Student*in	82	63
Konkretes angestrebtes Berufsbild	18	18
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	64	36
Ratschlag von Eltern/Verwandten	80	76
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	80	78
Etwas ganz anderes machen als bisher	91	89
Anzahl	11	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 93 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der UOS (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Anzahl der Bewerbungen		
Arithm. Mittelwert	1,1	,9
Standardabw.	,6	,6
Minimum	,0	,0
Maximum	2,0	3,0
Median	1,0	1,0
Anzahl	10	318
Anzahl der Zusagen		
Arithm. Mittelwert	1,1	,9
Standardabw.	,6	,6
Minimum	,0	,0
Maximum	2,0	6,0
Median	1,0	1,0
Anzahl	10	308

Frage D14: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Universität Osnabrück.

Tabelle 94 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Anzahl der Bewerbungen		
Arithm. Mittelwert	,1	2,7
Standardabw.	,4	4,0
Minimum	,0	,0
Maximum	1,0	25,0
Median	,0	1,0
Anzahl	8	264
Anzahl der Zusagen		
Arithm. Mittelwert	,1	1,7
Standardabw.	,4	2,4
Minimum	,0	,0
Maximum	1,0	17,0
Median	,0	1,0
Anzahl	8	256

Frage D14: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen.

Tabelle 95 Hochschulwechsel nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelorabschluss		
Ja, an eine Universität	0	27
Ja, an eine Fachhochschule	0	4
Ja, an eine Hochschule anderen Typs	0	1
Nein	100	67
Gesamt	100	100
Anzahl	11	361

Frage D15: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?

Tabelle 96 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	2,4	1,9
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	3,2	2,8
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	3,4	2,1
Attraktivität der Stadt/Region	2,4	2,3
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	4,0	3,5
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	3,5	2,9
Nähe zu Partner*in, Familie	2,0	2,2
Soziale Kontakte, Freundeskreis	1,5	2,3
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	2,8	3,3
Verbleib am bisherigen Wohnort	1,6	2,6
Günstige Bewerbungsfristen	3,2	3,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	5,0	4,5
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	4,0	4,1
Keine oder niedrige Studiengebühren	4,0	4,0
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	4,9	4,2
Anzahl	11	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 97 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	1,6	1,2
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	1,7	1,3
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,4	1,3
Attraktivität der Stadt/Region	1,5	1,3
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	1,3	1,3
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	1,3	1,3
Nähe zu Partner*in, Familie	1,6	1,5
Soziale Kontakte, Freundeskreis	1,2	1,4
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	1,6	1,3
Verbleib am bisherigen Wohnort	1,2	1,7
Günstige Bewerbungsfristen	1,7	1,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	,0	1,1
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	1,6	1,4
Keine oder niedrige Studiengebühren	1,5	1,3
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	,3	1,2
Anzahl	11	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 98 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	73	76
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	45	48
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	27	71
Attraktivität der Stadt/Region	64	67
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	9	24
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	18	41
Nähe zu Partner*in, Familie	73	69
Soziale Kontakte, Freundeskreis	91	65
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	45	33
Verbleib am bisherigen Wohnort	91	58
Günstige Bewerbungsfristen	36	32
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	0	10
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	18	17
Keine oder niedrige Studiengebühren	18	14
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	0	14
Anzahl	11	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 99 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	27	10
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	45	26
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	45	14
Attraktivität der Stadt/Region	18	18
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	73	52
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	55	31
Nähe zu Partner*in, Familie	18	21
Soziale Kontakte, Freundeskreis	9	24
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	27	41
Verbleib am bisherigen Wohnort	9	35
Günstige Bewerbungsfristen	45	52
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	100	86
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	73	70
Keine oder niedrige Studiengebühren	64	66
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	100	74
Anzahl	11	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 100 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium		
Nein	91	82
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	0	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	0	1
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	0	3
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	0	1
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	0	3
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	9	7
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	0	4
Ja, sonstige	0	3
Gesamt	100	107
Anzahl	11	317

Frage D17: Gab es nach Ihrem Bachelorstudium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium?

E. Die Situation nach Studienabschluss

Tabelle 101 Kompetenzen bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,4	1,5
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,5	1,6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,5	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,2	2,2
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,9	2,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,8	1,7
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	2,2	2,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,9	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	3,3	2,5
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,7	1,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,0	2,1
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	1,7	2,0
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,0	1,8
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,8	2,5
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	2,0	2,0
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,2	2,3
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,5	1,5
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,9	2,1
Anzahl	15	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 102 Kompetenzen bei Studienabschluss (Standardabweichung)

	Physik (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,5	,6
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,6	,6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,6	,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	,9	,8
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,7	,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	,8	,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,0	,9
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	,7	,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,1	1,3
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	,7	,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	,9	,8
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	,9	,8
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	,9	,8
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	,6	1,0
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	,8	,8
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,0	,9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,6	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,6	,8
Anzahl	15	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 103 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Physik (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	100	95
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	93	94
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	93	88
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	67	66
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	80	76
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	80	86
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	67	75
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	80	84
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	20	50
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	87	81
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	87	76
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	87	75
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	73	84
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	93	54
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	73	73
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	67	62
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	93	91
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	87	72
Anzahl	15	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 104 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Physik (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	0
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	1
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0	2
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	7	6
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0	2
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	0	3
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	13	6
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0	2
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	47	27
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0	2
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	13	4
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	7	3
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	7	3
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	0	15
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	0	4
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	13	8
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	0	4
Anzahl	15	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 105 Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln bei Studienabschluss (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.)

	Physik (LE)	Uni ges
Bewertung der Fähigkeit bei Studienabschluss, gleichstellungsorientiert zu handeln		
1 In sehr hohem Maße	27	24
2	47	45
3	20	24
4	0	5
5 Gar nicht	7	3
Gesamt	100	100
Anzahl	15	602
Zusammengefasste Werte		
1,2	73	68
3	20	24
4,5	7	8
Arithmetischer Mittelwert	2,1	2,2
Standardabw.	1,1	1,0

Frage E2: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln?
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 106 Auslandserfahrungen nach dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Physik (LE)	Uni ges
Auslandserfahrungen nach dem Studium		
... außerhalb Deutschlands studiert?	0	7
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	0	5
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	0	7
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	0	4
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers/ Ihrer Arbeitgeberin gearbeitet?	0	1
Nichts davon	100	81
Gesamt	100	106
Anzahl	14	612

Frage E3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ...? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 107 Anzahl der Arbeitgeber/innen seit Studienabschluss (Mittelwerte etc.)

	Physik (LE)	Uni ges
Anzahl der Arbeitgeber*innen seit Studienabschluss (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)		
Arithm. Mittelwert	1,7	1,6
Median	2	1
Standardabw.	1,0	,9
Minimum	0	0
Maximum	4	10
Anzahl	13	509

Frage E4: Bei wie vielen Arbeitgeber/innen waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?

F. Beschäftigungssuche

Tabelle 108 Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Physik (LE)	Uni ges
Beschäftigungssuche		
Ja.	7	41
Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.	47	36
Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.	7	8
Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	13	3
Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	33	10
Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.	0	1
Nein, ich war in Elternzeit.	0	1
Nein, aus folgendem Grund.	7	6
Gesamt	113	107
Anzahl	15	630

Frage F1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Referenzstudiums eine Stelle gesucht?

Tabelle 109 Beginn der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Beginn der Beschäftigungssuche		
Vor Studienabschluss	100	42
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	0	35
Nach Studienabschluss	0	24
Gesamt	100	100
Anzahl	1	259

Frage F2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

Tabelle 110 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber/innen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen		
Arithm. Mittelwert	1,0	11,5
Median	1	5
Standardabw.	-	22,7
Minimum	1	0
Maximum	1	190
Anzahl	1	251

Frage F3: Mit wie vielen Arbeitgeber/innen haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o.Ä.)?

Tabelle 111 Wege der Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Physik (LE)	Uni ges
Wege der Beschäftigungssuche		
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	0	72
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	0	47
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	15
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	100	28
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	15
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	19
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	4
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	3
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	4
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	26
Gesamt	100	231
Anzahl	1	255

Frage F4: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden?

Tabelle 112 Dauer der Beschäftigungssuche (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht und gefunden haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Monat(e) der Beschäftigungssuche		
Arithm. Mittelwert	,0	3,4
Median	0	2
Standardabw.	-	3,7
Minimum	0	0
Maximum	0	20
Anzahl	1	237

Frage F5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

Tabelle 113 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche		
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	100	48
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	0	10
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	20
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	1
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	1
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	1
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	9
Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden	0	4
Sonstiges	0	6
Gesamt	100	100
Anzahl	1	260

Frage F6: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

Tabelle 114 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	2,0	2,0
Fachliche Spezialisierung	2,0	2,7
Abschlussarbeit	5,0	3,7
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	5,0	2,1
Examensnoten	5,0	3,1
Praktische/berufliche Erfahrungen	5,0	2,7
Ruf der Hochschule	5,0	4,3
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	5,0	4,2
Auslandserfahrungen	5,0	3,9
Fremdsprachenkenntnisse	5,0	3,3
Computer-Kenntnisse	5,0	2,9
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	2,0	3,8
Persönlichkeit	5,0	2,0
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	5,0	3,8
Anzahl	1	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 115 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	-	1,2
Fachliche Spezialisierung	-	1,4
Abschlussarbeit	-	1,3
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	-	1,3
Examensnoten	-	1,4
Praktische/berufliche Erfahrungen	-	1,5
Ruf der Hochschule	-	,9
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	-	1,0
Auslandserfahrungen	-	1,3
Fremdsprachenkenntnisse	-	1,5
Computer-Kenntnisse	-	1,5
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	-	1,4
Persönlichkeit	-	1,3
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	-	1,3
Anzahl	1	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 116 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	100	73
Fachliche Spezialisierung	100	52
Abschlussarbeit	0	22
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	0	68
Examensnoten	0	38
Praktische/berufliche Erfahrungen	0	54
Ruf der Hochschule	0	3
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	0	9
Auslandserfahrungen	0	19
Fremdsprachenkenntnisse	0	36
Computer-Kenntnisse	0	46
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	100	23
Persönlichkeit	0	76
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	0	19
Anzahl	1	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 117 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	0	13
Fachliche Spezialisierung	0	28
Abschlussarbeit	100	58
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	100	14
Examensnoten	100	40
Praktische/berufliche Erfahrungen	100	31
Ruf der Hochschule	100	80
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	100	79
Auslandserfahrungen	100	65
Fremdsprachenkenntnisse	100	47
Computer-Kenntnisse	100	33
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	0	61
Persönlichkeit	100	14
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	100	61
Anzahl	1	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 118 Andauern der Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)

	Physik (LE)	Uni ges
Fortführung der Beschäftigung		
Ja	63	77
Nein	38	23
Gesamt	100	100
Anzahl	8	337

Frage F8: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?

Tabelle 119 Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Physik (LE)	Uni ges
Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren		
Bereits angebaute Vertragsverhältnisse kamen wegen der Pandemie nicht zustande	0	2
Vorstellungsgespräche wurden pandemiebedingt abgesagt	0	5
Vorstellungsgespräche wurden per Videokonferenz durchgeführt	33	10
Bewerbungsverfahren wurden zum Teil durchgängig online durchgeführt	17	7
Keine Änderungen	17	17
Mein Bewerbungsverfahren lag zeitlich vor der Pandemie	50	69
Gesamt	117	111
Anzahl	6	244

Frage F9: Wie wurden Ihre Bewerbungsverfahren von der Corona-Pandemie beeinflusst?

Tabelle 120 Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Physik (LE)	Uni ges
Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation		
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass ich nur ein befristetes Arbeitsverhältnis eingehen konnte.	0	2
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass das befristete Arbeitsverhältnis noch nicht in ein unbefristetes umgewandelt wurde.	0	1
Die Pandemie wird voraussichtlich dazu führen, dass ich noch über längere Zeit in einem befristeten Arbeitsverhältnis beschäftigt sein werde.	0	1
Nichts davon	100	98
Gesamt	100	101
Anzahl	1	126

Frage F10: Welchen Einfluss hat die Corona-Pandemie, Ihrer Ansicht nach, auf Ihre vertragliche Situation?

Tabelle 121 Einkommenseinbußen (Prozent)

	Physik (LE)	Uni ges
Einkommenseinbußen wegen der Corona-Pandemie		
Ja	17	24
Nein	83	76
Gesamt	100	100
Anzahl	6	240

Frage F11: Müssen/mussten Sie im Zuge der Corona-Pandemie Einkommenseinbußen hinnehmen?

Tabelle 122 Antrag auf Soforthilfe (Prozent)

	Uni ges
Antrag auf Soforthilfe	
Ja	27
Nein	73
Gesamt	100
Anzahl	11

Frage F12: Haben Sie einen Antrag auf Soforthilfe gestellt?

I. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

Tabelle 123 Derzeitige Situation - Erwerbstyp (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Physik (LE)	Uni ges
Erwerbstyp (Erwerbstätigkeit und Ausbildung) ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss		
Ausschließlich erwerbstätig (mit mögl. Ausbildung)	27	28
Erwerbstätig und Promotion	7	2
Ausschließlich Promotion	13	5
Erwerbstätig und Studium	13	26
Ausschließlich Studium	27	21
Ausschließlich Ausbildung	13	16
Weder erwerbstätig noch in Studium/Ausbildung	0	2
Gesamt	100	100
Anzahl	15	607

Frage I1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Erwerbstyp.

Tabelle 124 Derzeitige Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Physik (LE)	Uni ges
Derzeitige Situation		
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	40	43
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	20	15
Ich bin im Berufsanerkennungsjahr	0	0
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	7	4
Ich habe einen Gelegenheitsjob	7	14
Ich absolviere ein Praktikum	0	2
Ich bin Trainee	0	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	3
Ich bin im Zweitstudium	7	3
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Masterstudium; ohne Promotion)	40	46
Ich promoviere	20	7
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	1
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	1
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	0	2
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	7	0
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	2
Ich absolviere ein Volontariat	0	1
Nichts davon	0	0
Gesamt	147	142
Anzahl	15	600

Frage I2: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 125 Mehrere Beschäftigungsverhältnisse gleichzeitig (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
Mehr als einen Job		
Ja	7	6
Nein	93	94
Gesamt	100	100
Anzahl	15	622

Frage I3: Stehen Sie derzeit gleichzeitig in mehreren Beschäftigungsverhältnissen?

Tabelle 126 Wichtigstes Beschäftigungsverhältnis (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
Wichtigste Beschäftigung		
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	67	69
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	0	3
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	33	23
Ich absolviere ein Volontariat	0	1
Ich bin Trainee	0	1
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	3
Gesamt	100	100
Anzahl	9	359

Frage I4: Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? (Haupttätigkeit)

Tabelle 127 Berufliche Stellung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
Berufliche Stellung		
Angestellte*r	83	65
Beamter*Beamtin	0	5
Arbeiter*in	0	2
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	9
Werkstudent*in	17	9
Selbständige*r in freien Berufen	0	3
Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	0	1
Sonstiges	0	5
Gesamt	100	100
Anzahl	6	261

Frage I5: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

Tabelle 128 Verantwortungsbereiche in der Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
Verantwortungsbereiche		
Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)	33	25
Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)	17	8
Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)	17	17
Nichts davon	67	65
Gesamt	133	117
Anzahl	6	252

Frage I10: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 129 Arbeitsvertragsform der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
Arbeitsvertragsform		
Unbefristet	17	56
Befristet	83	44
Gesamt	100	100
Anzahl	6	249

Frage I11: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

Tabelle 130 Vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)		
Arithm. Mittelwert	25,2	28,1
Median	20	35
Standardabw.	11,3	13,2
Minimum	15	2
Maximum	40	50
Anzahl	7	258
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)		
Arithm. Mittelwert	30,8	30,0
Median	30	38
Standardabw.	12,6	15,1
Minimum	16	2
Maximum	45	70
Anzahl	7	258

Frage I12: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

Tabelle 131 Zeitpunkt der Aufnahme der gegenwärtigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung		
bis 09/18	11	16
10/2018 bis 03/2019	0	11
04/2019 bis 09/2019	22	22
10/2019 bis 03/2020	11	27
04/2020 bis 09/2020	33	13
10/2020 und später	22	10
Gesamt	100	100
Anzahl	9	357

Frage I13: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

Tabelle 132 Vollzeitbeschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
Vollzeit erwerbstätig ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss		
Ja	29	50
Nein	71	50
Gesamt	100	100
Anzahl	7	258

Frage I13: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Vollzeitbeschäftigung.

Tabelle 133 Bruttomonatseinkommen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung		
Bis zu 250 €	0	4
251 - 500 €	0	12
501 - 750 €	0	6
751 - 1.000 €	0	4
1.001 - 1.250 €	14	5
1.251 - 1.500 €	0	4
1.501 - 1.750 €	14	4
1.751 - 2.000 €	14	3
2.001 - 2.250 €	29	4
2.251 - 2.500 €	14	4
2.501 - 2.750 €	0	5
2.751 - 3.000 €	0	4
3.001 - 3.250 €	0	5
3.251 - 3.500 €	14	6
3.501 - 3.750 €	0	5
3.751 - 4.000 €	0	6
4.001 - 4.250 €	0	5
4.251 - 4.500 €	0	7
4.501 - 4.750 €	0	3
4.751 - 5.000 €	0	2
5.001 - 5.250 €	0	0
5.501 - 5.750 €	0	0
5.751 - 6.000 €	0	0
6.251 - 6.500 €	0	1
Über 6.500 €	0	0
Gesamt	100	100
Anzahl	7	245
Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeit-Erwerbstätige		
	100	100
Arithm. Mittelwert	2500,5	3441,1
Standardabw.	1237,4	1089,9
Median	2501	3626
Anzahl	2	122

Frage I14: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig sind: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. (Brutto)

Tabelle 134 Land der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
Land der Beschäftigung		
In Deutschland	100	97
In einem anderen Land	0	3
Gesamt	100	100
Anzahl	7	280

Frage I15: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Land.

Tabelle 135 Bundesland der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
Bundesland der aktuellen Beschäftigung		
Baden-Württemberg	0	5
Bayern	0	0
Berlin	0	3
Bremen	0	0
Hamburg	0	4
Hessen	0	3
Mecklenburg-Vorpommern	0	0
Niedersachsen	83	52
Nordrhein-Westfalen	17	25
Rheinland-Pfalz	0	2
Sachsen	0	1
Sachsen-Anhalt	0	0
Schleswig-Holstein	0	1
Ausland	0	3
Gesamt	100	100
Anzahl	6	260

Frage I15: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Bundesland.

Tabelle 136 Region der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
Region der aktuellen Beschäftigung		
Hochschulstandort	29	35
Region der Hochschule	14	21
Deutschland	57	41
Ausland	0	3
Gesamt	100	100
Anzahl	7	269

Frage I15: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Region.

Tabelle 137 Wirtschaftszweig / Bereich der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
Wirtschaftszweig der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Angaben gruppiert)		
Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau	0	1
Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	0	8
Handel, Gastgewerbe, Verkehr	0	9
Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen	0	1
Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen	17	12
IT Dienstleistungen	0	9
Verlage, Medien, Kunst und Unterhaltung	0	5
Gesundheits-, und Veterinärwesen	17	7
Felder Sozialer Arbeit	0	7
Erziehung und Unterricht	67	18
Hochschulen o.Ä.	0	11
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	0	1
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	0	7
Vereine und Verbände	0	4
Gesamt	100	100
Anzahl	6	237

Frage I16: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 138 Sektor der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
Sektor der Beschäftigung		
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	29	50
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	71	38
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	0	13
Gesamt	100	100
Anzahl	7	270

Frage I17: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 139 Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
Berufliche Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss		
Lehre, Unterricht, Ausbildung	43	23
Forschung, Entwicklung	0	10
Beratung im päd., psych. u. sozialen Bereich	0	7
Betreuung im päd., psych., sozialen, theolog. Bereich	14	7
Gesundheitsdienste	14	3
Kaufmännischer Bereich, Verwaltung	0	30
Unternehmensberatung, Wirtschaftsprüfung o.Ä.	14	3
Recht, Sicherheit, Ordnung	0	0
Technische Tätigkeiten (entwerfen, planen, entwickeln, o.Ä.)	14	12
Kommunikative, journalistische Tätigkeiten	0	3
Künstlerische Tätigkeiten	0	1
Sonstige Tätigkeit	0	0
Gesamt	100	100
Anzahl	7	239

Frage I18: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

Tabelle 140 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen insgesamt (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt		
1 bis 9	14	11
10 bis 49	14	17
50 bis 99	14	12
100 bis 249	29	14
250 bis 999	14	14
1000 oder mehr Beschäftigte	14	32
Gesamt	100	100
Anzahl	7	232

Frage I19: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und - falls mehrere Standorte - an Ihrem Standort? Unternehmen / Organisation insgesamt.

Tabelle 141 Anzahl der Beschäftigten am Standort (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
Anzahl der Beschäftigten am Standort		
1 bis 9	0	20
10 bis 49	20	28
50 bis 99	0	16
100 bis 249	60	13
250 bis 999	20	12
1000 oder mehr Beschäftigte	0	12
Gesamt	100	100
Anzahl	5	204

Frage I19: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und - falls mehrere Standorte - an Ihrem Standort? Standort.

Tabelle 142 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation		
Im lokalen Bereich	50	25
Im regionalen Bereich	17	29
Im nationalen Bereich	33	20
Im internationalen Bereich	0	26
Gesamt	100	100
Anzahl	6	266

Frage I20: In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen / Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?

Tabelle 143 **Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Physik (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,9	2,0
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,7	1,8
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,7	1,9
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,1	1,6
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,6	1,7
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,4	1,5
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,3	1,7
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,8	2,0
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	4,6	3,5
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,9	2,2
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,6	2,0
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,4	2,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,2	1,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,4	2,1
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,2	1,5
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,9	2,0
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,1	1,3
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,3	1,9
Anzahl	9	344

Frage I21: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 144 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,6	1,2
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,5	1,0
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,7	1,1
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	,3	,9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,7	1,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	,7	,9
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,7	1,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	,8	1,1
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	,7	1,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	,8	1,2
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	,7	1,1
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	1,1	1,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,1	1,1
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	,5	1,2
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	,4	,8
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,1	1,1
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,3	,6
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,7	1,1
Anzahl	9	344

Frage I21: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 145 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	89	73
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	100	84
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	89	80
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	100	87
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	89	84
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	89	89
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	89	85
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	78	76
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	0	28
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	78	66
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	89	75
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	56	67
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	56	75
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	100	71
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	100	90
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	78	75
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	100	97
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	89	78
Anzahl	9	344

Frage I21: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 146 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	11
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0	9
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	0	4
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0	5
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	0	4
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0	6
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0	12
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	89	58
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0	14
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	0	11
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	22	15
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	11	11
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	0	16
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	0	4
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	11	11
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	0	8
Anzahl	9	344

Frage I21: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

K. Zusammenhang von Studium und Beruf

Tabelle 147 **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Physik (LE)	Uni ges
Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben		
1 In sehr hohem Maße	29	13
2	43	27
3	29	36
4	0	18
5 Gar nicht	0	7
Gesamt	100	100
Anzahl	7	275
Zusammengefasste Werte		
1,2	71	39
3	29	36
4,5	0	25
Arithmetischer Mittelwert	2,0	2,8
Standardabw.	,8	1,1

Frage K1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 148 **Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Physik (LE)	Uni ges
Ausbildungsadäquate berufliche Situation		
1 In sehr hohem Maße	43	18
2	43	34
3	0	29
4	14	12
5 Gar nicht	0	7
Gesamt	100	100
Anzahl	7	273
Zusammengefasste Werte		
1,2	86	52
3	0	29
4,5	14	19
Arithmetischer Mittelwert	1,9	2,6
Standardabw.	1,1	1,1

Frage K2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 149 Adäquate Beschäftigungssituation (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	1,9	2,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	2,4	2,4
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	2,4	2,5
Anzahl	7	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 150 Adäquate Beschäftigungssituation (Standardabweichung)

	Physik (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	1,1	1,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	1,4	1,3
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	1,6	1,3
Anzahl	7	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 151 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Physik (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	86	59
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	57	58
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	57	54
Anzahl	7	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 152 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Physik (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	14	23
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	14	21
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	29	23
Anzahl	7	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 153 Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben		
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	57	25
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	29	46
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	14	15
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	0	14
Gesamt	100	100
Anzahl	7	268

Frage K4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

Tabelle 154 Geeignetes Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung		
Promotion	0	2
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	57	46
Bachelor	29	29
Kein Hochschulabschluss erforderlich	14	23
Gesamt	100	100
Anzahl	7	266

Frage K5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

Tabelle 155 Erforderliches Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben		
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?	86	31
ein Hochschulabschluss die Regel ist?	0	35
ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?	14	21
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?	0	13
Gesamt	100	100
Anzahl	7	267

Frage K6: Arbeiten Sie in einer Position, in der...

Tabelle 156 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung		
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	71	48
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	29	21
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	7
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	0	8
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	0	17
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	0	21
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	14	23
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	14	23
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	0	9
Sonstiges	14	14
Gesamt	143	190
Anzahl	7	252

Frage K7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen?

Tabelle 157 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	2,5	2,7
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	2,3	2,6
Anzahl	11	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 158 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Standardabweichung)

	Physik (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	1,2	1,1
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	,9	1,0
Anzahl	11	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 159 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Physik (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	55	43
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	64	50
Anzahl	11	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 160 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Physik (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	18	19
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	9	13
Anzahl	11	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 161 Veränderungen der Tätigkeitsmerkmale (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
Veränderung der Tätigkeitsmerkmale		
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	29	10
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)	14	13
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	29	16
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	29	14
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	43	40
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	29	11
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	43	15
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	43	47
Gesamt	257	164
Anzahl	7	253

Frage K9: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben?

M. Berufliche Orientierungen und Arbeitszufriedenheit

Tabelle 162 Berufliche Wertorientierungen (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,8	1,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	2,5	3,1
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	1,7	2,0
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,6	1,8
Arbeitsplatzsicherheit	1,5	1,6
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,7	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,9	1,8
Gutes Betriebsklima	1,1	1,2
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,6	1,8
Hohes Einkommen	2,3	2,3
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,1	2,6
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,9	1,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,7	2,5
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,7	2,6
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,9	2,1
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,7	1,9
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,9	1,9
Interessante Arbeitsinhalte	1,5	1,5
Beruflich weit nach vorne zu kommen	2,7	2,6
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,3	4,4
Anzahl	10	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 163 Berufliche Wertorientierungen (Standardabweichung)

	Physik (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,4	,7
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,3	1,3
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,8	,9
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	,7	,7
Arbeitsplatzsicherheit	,8	,8
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	1,3	1,0
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,0	,8
Gutes Betriebsklima	,3	,4
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	,8	,9
Hohes Einkommen	,9	,9
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	1,2	1,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	,9	,8
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	,7	1,0
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	,9	1,0
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,0	1,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	,9	1,0
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	,9	,9
Interessante Arbeitsinhalte	,7	,6
Beruflich weit nach vorne zu kommen	1,1	1,0
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	1,3	1,0
Anzahl	10	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 164 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Physik (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	100	87
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	60	33
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	80	76
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	90	87
Arbeitsplatzsicherheit	80	86
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	40	54
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	80	81
Gutes Betriebsklima	100	99
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	80	80
Hohes Einkommen	60	61
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	70	48
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	70	80
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	20	49
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	40	45
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	80	70
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	90	78
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	70	77
Interessante Arbeitsinhalte	90	97
Beruflich weit nach vorne zu kommen	30	46
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	10	7
Anzahl	10	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 165 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Physik (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	1
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	20	38
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	6
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	2
Arbeitsplatzsicherheit	0	2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	20	16
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	10	3
Gutes Betriebsklima	0	0
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	5
Hohes Einkommen	10	10
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	20	16
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	3
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	0	17
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	20	18
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	10	11
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	10	9
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	5
Interessante Arbeitsinhalte	0	0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	20	19
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	90	83
Anzahl	10	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 166 Charakteristik der beruflichen Situation (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,3	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	2,5	3,6
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	1,8	2,3
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,5	2,3
Arbeitsplatzsicherheit	1,0	2,0
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	1,3	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,8	2,2
Gutes Betriebsklima	1,0	1,7
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,7	2,6
Hohes Einkommen	1,8	3,1
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,2	3,1
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,3	2,1
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,7	3,3
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,2	3,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,0	2,6
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,5	2,2
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,3	2,3
Interessante Arbeitsinhalte	1,5	2,0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	2,5	3,1
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,0	4,3
Anzahl	6	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 167 Charakteristik der beruflichen Situation (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,5	1,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,8	1,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,8	1,0
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	,8	1,1
Arbeitsplatzsicherheit	,0	1,2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	,5	1,1
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	,4	1,2
Gutes Betriebsklima	,0	,9
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	,8	1,3
Hohes Einkommen	1,0	1,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	,8	1,3
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	,8	1,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	1,5	1,3
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	1,8	1,4
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,3	1,3
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	,5	1,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	,8	1,1
Interessante Arbeitsinhalte	,5	1,0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	1,2	1,3
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	1,7	1,2
Anzahl	6	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 168 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	100	80
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	50	23
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	83	62
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	83	65
Arbeitsplatzsicherheit	100	73
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	100	54
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	100	65
Gutes Betriebsklima	100	81
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	83	52
Hohes Einkommen	67	33
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	67	38
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	83	71
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	33	27
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	33	38
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	67	53
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	100	67
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	50	63
Interessante Arbeitsinhalte	100	77
Beruflich weit nach vorne zu kommen	33	33
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	17	13
Anzahl	6	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 169 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	7
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	33	57
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	12
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	13
Arbeitsplatzsicherheit	0	14
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	0	18
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	14
Gutes Betriebsklima	0	6
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	26
Hohes Einkommen	0	35
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	0	40
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	10
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	17	42
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	50	39
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	17	25
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	12
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	15
Interessante Arbeitsinhalte	0	8
Beruflich weit nach vorne zu kommen	17	36
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	67	78
Anzahl	6	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 170 Zufriedenheit mit der beruflichen Situation (Prozente, Mittelwerte etc.)

	Physik (LE)	Uni ges
Berufszufriedenheit insgesamt		
1 Sehr zufrieden	36	25
2	45	49
3	18	18
4	0	5
5 Sehr unzufrieden	0	2
Gesamt	100	100
Anzahl	11	411
Zusammengefasste Werte		
1,2	82	74
3	18	18
4,5	0	8
Arithmetischer Mittelwert	1,8	2,1
Standardabw.	,8	,9

Frage M3: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

O. Angaben zur Person

Tabelle 171 Geschlecht (Prozent)

	Physik (LE)	Uni ges
Geschlecht		
Männlich	60	32
Weiblich	40	67
Divers	0	1
Gesamt	100	100
Anzahl	15	598

Frage O1: Was ist Ihr Geschlecht?

Tabelle 172 Lebensalter bei Studienabschluss (Mittelwerte etc.)

	Physik (LE)	Uni ges
Alter bei Studienabschluss		
Arithm. Mittelwert	24,3	26,1
Median	23	25
Standardabw.	3,1	4,0
Minimum	21	21
Maximum	32	51
Anzahl	15	584

Frage O2: In welchem Jahr sind Sie geboren?

Tabelle 173 Geburtsland (Prozent)

	Physik (LE)	Uni ges
Geburtsland		
In Deutschland	100	94
In einem anderen Land	0	6
Gesamt	100	100
Anzahl	15	601

Frage O3: In welchem Land wurden Sie geboren?

Tabelle 174 Wohnort (Prozent)

	Physik (LE)	Uni ges
Land des Wohnortes		
In Deutschland	100	97
In einem anderen Land	0	3
Gesamt	100	100
Anzahl	15	597

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Land

Tabelle 175 Bundesland des Wohnortes (Prozent)

	Physik (LE)	Uni ges
Bundesland des Wohnortes		
Baden-Württemberg	0	2
Bayern	0	1
Berlin	0	2
Bremen	0	1
Hamburg	0	3
Hessen	0	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0
Niedersachsen	93	58
Nordrhein-Westfalen	7	23
Rheinland-Pfalz	0	1
Saarland	0	0
Sachsen	0	1
Sachsen-Anhalt	0	0
Schleswig-Holstein	0	1
Ausland	0	3
Gesamt	100	100
Anzahl	14	577

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Bundesland.

Tabelle 176 Region des Wohnortes (Prozent)

	Physik (LE)	Uni ges
Region des Wohnortes		
Hochschulstandort	57	41
Region der Hochschule	14	21
Deutschland	29	36
Ausland	0	3
Gesamt	100	100
Anzahl	14	577

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Region.

Tabelle 177 Geburtsland des Vaters (Prozent)

	Physik (LE)	Uni ges
Geburtsland des Vaters		
In Deutschland	93	89
In einem anderen Land	7	11
Gesamt	100	100
Anzahl	15	599

Frage O5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Vater.

Tabelle 178 Geburtsland der Mutter (Prozent)

	Physik (LE)	Uni ges
Geburtsland der Mutter		
In Deutschland	93	88
In einem anderen Land	7	12
Gesamt	100	100
Anzahl	15	595

Frage O5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Mutter.

Tabelle 179 Staatsangehörigkeit (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Physik (LE)	Uni ges
Staatsangehörigkeit		
Die deutsche Staatsangehörigkeit	100	98
Eine andere Staatsangehörigkeit	0	5
Gesamt	100	103
Anzahl	15	599

Frage O6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?

Tabelle 180 Derzeitige Lebenssituation (Prozent)

	Physik (LE)	Uni ges
Lebenssituation		
Ledig, ohne Partner*in	20	30
Ledig, mit Partner*in	40	55
Verheiratet	40	14
Sonstiges	0	1
Gesamt	100	100
Anzahl	15	599

Frage O7: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation?

Tabelle 181 Kinder im Haushalt (Prozent)

	Physik (LE)	Uni ges
Kinder zum Zeitpunkt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss		
Ja	13	7
Nein	87	93
Gesamt	100	100
Anzahl	15	599

Frage O8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Tabelle 182 Anzahl Kinder im Haushalt (Mittelwerte etc.)

	Physik (LE)	Uni ges
Anzahl der Kinder im Haushalt		
Arithm. Mittelwert	1,0	1,5
Median	1	1
Standardabw.	,0	,7
Minimum	1	1
Maximum	1	4
Anzahl	2	44

Frage O8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Tabelle 183 Betreuung der Kinder (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben)

	Physik (LE)	Uni ges
Betreuung der Kinder		
Ich habe die Betreuung selbst übernommen	100	59
Mein*e Partner*in	100	61
Tagesmutter, Babysitter*in, Au-Pair	0	7
Kinderkrippe, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung	0	44
Eltern, andere Verwandte oder Freunde	100	32
Es ist keine Betreuung notwendig	0	7
Gesamt	300	210
Anzahl	1	41

Frage O9: Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes / Ihrer Kinder tagsüber beteiligt?

Tabelle 184 Höchster beruflicher Abschluss des Vaters (Prozent)

	Physik (LE)	Uni ges
Höchster beruflicher Abschluss des Vaters		
Lehre oder Facharbeiterabschluss	40	26
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	13	13
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	7	12
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	1
Abschluss an einer Fachhochschule	7	10
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	0	4
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	1
Abschluss an einer Universität	20	22
Promotion	13	6
Habilitation	0	1
Keinen beruflichen Abschluss	0	4
Nicht bekannt	0	1
Sonstiges	0	1
Gesamt	100	100
Anzahl	15	591

Frage O10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Vater.

Tabelle 185 **Höchster beruflicher Abschluss der Mutter (Prozent)**

	Physik (LE)	Uni ges
Höchster beruflicher Abschluss der Mutter		
Lehre oder Facharbeiterabschluss	47	33
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	33	25
Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin	0	3
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	2
Abschluss an einer Fachhochschule	0	8
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	0	1
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	1
Abschluss an einer Universität	20	20
Promotion	0	2
Keinen beruflichen Abschluss	0	5
Nicht bekannt	0	0
Sonstiges	0	1
Gesamt	100	100
Anzahl	15	592

Frage O10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Mutter.

P. Kontakt zur Universität Osnabrück

Tabelle 186 **Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Physik (LE)	Uni ges
Vorhandene Kontaktformen zur Universität Osnabrück		
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	47	32
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	33	23
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	33	22
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	13	19
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	27	12
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	7	10
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	0	5
Kontakte zu Lehrenden	53	27
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	93	78
Sonstige Kontakte	0	4
Nichts davon	7	10
Gesamt	313	243
Anzahl	15	623

Frage P1: Welche der folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück haben Sie?

Tabelle 187 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	2,8	2,9
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	2,8	2,7
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	3,4	2,9
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	3,2	3,1
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	3,3	3,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	3,3	3,2
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	3,4	3,4
Kontakte zu Lehrenden	3,1	3,2
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	3,4	3,5
Anzahl	14	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 188 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Standardabweichung)

	Physik (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	,9	1,1
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	,9	1,0
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	1,0	1,2
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	1,2	1,2
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	,8	1,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	1,0	1,2
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	1,2	1,2
Kontakte zu Lehrenden	,8	1,1
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	,8	1,0
Anzahl	14	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 189 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Physik (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	23	25
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	17	31
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	9	28
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	23	25
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	7	20
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	8	19
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	14	17
Kontakte zu Lehrenden	7	16
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	7	9
Anzahl	14	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 190 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Physik (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	15	27
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	17	14
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	45	26
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	46	33
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	43	41
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	42	37
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	64	45
Kontakte zu Lehrenden	29	37
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	50	46
Anzahl	14	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.