

Tabellarische Ergebnisübersicht zur Absolvent* innenbefragung

Lehreinheit Informatik
Prüfungsjahrgang 2019

INHALTE

Legende	6
A. Vor dem Studium	7
B1. Studienverlauf.....	11
B2. Master	15
B3. Promotion.....	16
C. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück	16
D1. Studienbedingungen.....	28
D2. Nach dem Bachelorstudium.....	44
E. Die Situation nach Studienabschluss	53
F. Beschäftigungssuche	58
I. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation.....	64
K. Zusammenhang von Studium und Beruf	78
M. Berufliche Orientierungen und Arbeitszufriedenheit	83
O. Angaben zur Person.....	91
P. Kontakt zur Universität Osnabrück.....	96

Einleitende Informationen

Im Wintersemester 2020/21 wurde zum wiederholten Mal eine hochschulweite Absolvent*innenbefragung an der Universität Osnabrück durchgeführt.

Der vorliegende Bericht liefert eine tabellarische Übersicht über die Antworten auf alle geschlossenen Fragen der Befragung. Dabei sind die Ergebnisse aller Studiengänge einer Lehrinheit, in denen mindestens sechs Absolvent*innen geantwortet haben, getrennt aufgeschlüsselt. Ferner sind die aggregierten Ergebnisse der Lehrinheit sowie der gesamten Universität berichtet, was eine vergleichende Einordnung der Resultate ermöglicht. Im Gegensatz zu den ersten Befragungen der Prüfungsjahrgänge 2007 und 2008 wurden der Lehrinheit Informatik wie schon in den Kohorten der Prüfungsjahrgänge 2009 bis 2018 sowohl diejenigen Absolvent*innen zugeordnet, bei denen der Studiengang entweder dem Fach ihrer Abschlussarbeit oder aber ihrem gleichrangigen Zweitfach entsprach. In den Kohorten der Prüfungsjahrgänge 2007 und 2008 erfolgte eine Fächerzuordnung der Absolvent*innen immer nur auf Basis des von ihnen angegebenen Erstfaches. Die tabellarische Ergebnisübersicht wird begleitet von einem Ergebnisbericht, der ausgewählte Ergebnisse der Befragung verbalisiert wiedergibt sowie grafisch veranschaulicht.

Mit Ausnahme der Abschlussart und des Abschlussfaches beziehen sich alle berichteten Daten auf die subjektiven Angaben der Absolvent*innen im Fragebogen. Dabei wurden die Daten zunächst mittels verschiedener Plausibilitätskontrollen bereinigt (z.B. aufgrund von Filterführung etc.). Dennoch ist es möglich, dass gewisse Implausibilitäten in den Daten auftreten, die sich durch ein entsprechendes Antwortverhalten der Absolvent*innen erklären lassen.

Im Folgenden soll zunächst der grundlegende Aufbau einer Tabelle erklärt werden.

Laufende Tabellenummer	Tabellenüberschrift	Ergebnis des/der einzelnen Studiengangs/gänge	Ergebnis der gesamten Lehrinheit	Ergebnis der gesamten Hochschule
Tabelle 5	Art der Studienberechtigung (Prozent)	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
	Allgemeine Hochschulreife	92	91	92
	Fachgebundene Hochschulreife	0	3	1
	Fachhochschulreife	0	3	5
	Sonstiges	8	3	2
	Gesamt	100	100	100
	Anzahl	12	35	845

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?

Vollständige Formulierung der Frage

Prozentsätze der verschiedenen Antworten

Kumulierte Prozentsätze

Gesamtzahl der gültigen Antworten auf die Frage

Alle Tabellen des Berichtes sind mit einer **laufenden Tabellenummer** versehen, die der besseren Orientierung und Verständigung dienen soll. Die daneben erscheinende **Tabellenüberschrift** beschreibt die groben Inhalte einer Tabelle sowie die berichteten statistischen Kennwerte. Die **vollständige Fragenformulierung** sowie ggfs. die zugehörigen Verankerungen der Antwortskala finden sich jeweils in der Fußnote einer Tabelle.

Jede Tabelle besteht aus mehreren Spalten, welche die Ergebnisse auf verschiedenen Aggregationsniveaus wiedergeben. Zunächst stellen eine oder mehrere Spalten die **Ergebnisse der einzelnen Studiengänge** einer Lehrinheit dar, in denen mindestens sechs Personen den Fragebogen ausgefüllt haben, was im obigen Beispiel also nur auf den Studiengang Bachelor of Science "Muster" zutrifft. Es folgt eine Spalte, in der die **Ergebnisse der gesamten Lehrinheit** berichtet werden. Hierin enthalten sind unter anderem die links davon berichteten Studiengänge. Zusätzlich sind darin - falls vorhanden - auch solche Absolvent*innen enthalten, die in Studiengängen studiert haben, deren Ergebnisse nicht getrennt berichtet werden konnten, da die Mindestzahl von sechs Antwortenden nicht erreicht wurde. Die letzte, rechte Spalte des Tabellenbands gibt die **Ergebnisse der gesamten Hochschule** wieder. Dabei handelt es sich um die Antworten von insgesamt 845 Absolvent*innen, wobei über alle Fächer sowie - mit Ausnahme von Promotionen - über alle Abschlussarten gemittelt wird. Zwar haben insgesamt 975 Absolvent*innen die Befragung beantwortet. Davon haben aber 130 (13 %) nur eine geringe Zahl an Fragebogenseiten ausgefüllt, so dass sie nicht in die Datenauswertung einbezogen werden konnten.

In den Zeilen der Tabelle sind die **verschiedenen Antwortoptionen** aufgelistet, zu denen jeweils angegeben steht, wie häufig diese von den Absolventinnen und Absolventen angekreuzt wurden. In der Zeile "Gesamt" sind die **kumulierten Prozente** abgetragen. Für alle Fragen, bei denen keine Mehrfachnennungen zugelassen sind, summieren sich die Einzelprozente auf einen kumulierten Prozentwert von 100 %. Sind hingegen Mehrfachnennungen vorgesehen (z.B. bei der Frage A8: "Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?"), so betragen die kumulierten Prozente mehr als 100 %. Bei den berichteten Prozentwerten handelt es sich immer um "gültige" Prozente, d.h. den prozentualen Anteil einer Antwort bezogen auf alle Personen, die diese Frage beantwortet haben. In der darunter stehenden Zeile "Anzahl" ist die **Gesamtzahl an gültigen Antworten auf die Frage** abgetragen. Der hier berichtete Wert kann kleiner sein als die Gesamtzahl der betreffenden Befragungsteilnehmer, wenn die Frage nicht von allen Absolventinnen und Absolventen beantwortet wurde. In Tabellen, die Fragen mit **Mehrfachantwortmöglichkeit** darstellen, stellt dieser Wert die *maximale* Anzahl Antwortender auf Antwortmöglichkeiten dar. Die Anzahl Antwortender fluktuiert jedoch zwischen den Antwortalternativen, was im Einzelnen nicht dargestellt wird (z.B. Tab. 11 im Tabellenband).

Die oben dargestellte Tabelle beschreibt die prozentuale Häufigkeit der verschiedenen Antworten auf eine Frage. Daneben umfasst der Bericht jedoch noch weitere Arten von Tabellen mit anderen statistischen Kennwerten, die im Folgenden kurz vorgestellt werden sollen.

Mischtable 1

Tabelle 6 **Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)**

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Durchschnittsnote			
Arithm. Mittelwert	2,2	2,4	2,3
Median	2,4	2,4	2,3
Standardabw.	,6	,5	,6
Minimum	1,3	1,3	,8
Maximum	3,1	3,3	4,0
Anzahl	12	35	840

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre (erste) Studienberechtigung erworben haben?

Die Form der **Mischtable 1** bildet verschiedene statistische Kennwerte auf eine Frage mit numerischer Antwort ab. Die ersten beiden Zeilen beschreiben zwei Maße der zentralen Tendenz, den (arithmetischen) **Mittelwert** sowie den **Median**. In der dritten Tabellenzeile findet sich die **Standardabweichung s** , die ein Maß für die Streuung der Antworten um den Mittelwert darstellt. Je größer s , desto stärker unterscheiden

sich die Absolvent*innen in ihren Antworten. Nimmt s einen kleinstmöglichen Wert von 0 an, so haben alle die gleiche Antwort gegeben. Die Zeilen vier und fünf stellen das **Minimum** sowie das **Maximum** der Antworten dar. In der letzten Zeile findet sich wiederum die **Anzahl** von Personen, die auf die Frage geantwortet haben.

Filterregel

Mischtable 2

Tabelle 8 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium			
1 In sehr hohem Maße	17	36	42
2	17	18	19
3	0	0	11
4	0	0	7
5 Gar nicht	67	45	22
Gesamt	100	100	100
Anzahl	12	22	171
Zusammengefasste Werte			
1,2	33	55	61
3	0	0	11
4,5	67	45	29
Mittelwert	3,8	3,0	2,5
Standardabw.	1,8	1,9	1,6

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1='In sehr hohem Maße' bis 5='Gar nicht'.

Prozentsätze für eher zustimmende Antworten (Antworten 1 oder 2 in Zeile 1,2), eher ablehnende Antworten (Antworten 4 oder 5 in Zeile 4,5) und mittlere Antworten (Zeile 3)

Mischtable 2 ist ein Beispiel für eine weitere Tabelle, die verschiedene statistische Kennwerte bündelt. In den ersten fünf Zeilen "**1 In sehr hohem Maße**" bis "**5 Gar nicht**" sind die prozentualen Häufigkeiten der entsprechenden Antwortkategorien abgetragen. Die Zeile "**Gesamt**" stellt wie oben beschrieben die kumulierten Prozente dar, in der Zeile "**Anzahl**" findet sich die Gesamtzahl an Antworten auf die Frage. Die folgenden drei Zeilen "**Zusammengefasste Werte**" berichten die prozentuale Häufigkeit der eher **zustimmenden Antworten** (Antwortkategorien 1, 2), der **mittleren Antworten** (Antwortkategorie 3) sowie der eher **ablehnenden Antworten** (Antwortkategorien 4, 5). Die letzten beiden Zeilen schließlich beschreiben den **Mittelwert** sowie die **Standardabweichung** als zwei statistische Kennwerte der Antwortverteilung.

Die Antworten einiger Fragen sind aufgrund vorausgehender Fragen gefiltert, wie in dieser Tabelle ersichtlich wird. Im vorliegenden Fall wurde bspw. in Frage A4 zunächst danach gefragt, ob vor dem Studium bereits ein beruflicher Abschluss erworben wurde. Nur bei bejahender Antwort soll die Frage A5 nach dem fachlichen Zusammenhang zwischen Berufsausbildung und Studium beantwortet werden. Wurden die Ergebnisse anhand solcher **Filterregeln** selektiert, so ist diese Filterregel in der Tabellenüberschrift angegeben.

Schließlich gibt es noch eine letzte Form der Ergebnisdarstellung. Hier werden die Ergebnisse auf eine Fragengruppe in vier verschiedenen Tabellen dargestellt, die jeweils andere statistische Maße beschreiben (s. Tab. 56 bis 59). So berichtet die erste Tabelle den **Mittelwert**, die zweite Tabelle bildet die **Standardabweichung** ab, die dritte Tabelle stellt die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 1 und 2 (Zustimmung)** dar und die vierte Tabelle die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 4 und 5 (Ablehnung)**. In jeder Tabelle sind alle Einzelfragen der Fragengruppe aufgelistet.

Tabelle mit Mittelwerten

Tabelle 56 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Mittelwert)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,9	2,2	2,3
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	3,0	2,9	2,9
Anzahl	11	29	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle mit Standardabw.

Tabelle 57 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	,8	,9	1,0
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,2	1,2	1,2
Anzahl	11	27	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 58 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

Tabelle mit prozentualen Häufigkeiten für Zustimmung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	91	68	64
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	50	42	39
Anzahl	11	29	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 59 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

Tabelle mit prozentualen Häufigkeiten für Ablehnung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	9	7	13
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	50	33	30
Anzahl	11	29	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu diesem Bericht oder der Befragung haben, wenden Sie sich bitte in der Servicestelle Lehrevaluation an Dr. Judith Rickers (Tel.: 969-4041; Email: jrickers@uni-osnabrueck.de) oder Prof. Dr. Thomas Staufenbiel (Tel.: 969-4512; Email: tstaufen@uni-osnabrueck.de).

Legende

Abkürzung	Bezeichnung
Informatik (2FB)	Informatik (Zwei-Fächer-Bachelor)
Informatik (BSc)	Informatik (Bachelor of Science)
Informatik (MSc)	Informatik (Master of Science)
Informatik (LE)	Informatik (Lehrinheit gesamt)
Uni ges	Universität Osnabrück gesamt (ohne Promotionsabsolvent*innen)

A. Vor dem Studium

Tabelle 1 Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Land des Erwerbs der Studienberechtigung					
In Deutschland	100	100	100	98	97
In einem anderen Land	0	0	0	2	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	16	6	41	844

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Land.

Tabelle 2 Mobilität zum Studienort (Prozent)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Erwerb der Studienberechtigung in anderem Bundesland					
Ja	50	38	83	51	48
Nein	50	63	17	49	52
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	16	6	41	801

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Mobilität.

Tabelle 3 Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Bundesland Erwerb der Studienberechtigung					
Baden-Württemberg	0	0	0	0	3
Bayern	0	0	0	0	1
Berlin	0	0	0	0	1
Brandenburg	0	0	0	0	0
Bremen	0	0	0	0	1
Hamburg	0	0	0	0	1
Hessen	0	0	0	2	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0
Niedersachsen	50	63	17	49	52
Nordrhein-Westfalen	33	38	83	41	30
Rheinland-Pfalz	0	0	0	2	1
Sachsen	0	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	17	0	0	2	3
Thüringen	0	0	0	0	0
Ausland	0	0	0	2	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	16	6	41	801

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Bundesland.

Tabelle 4 Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Region Erwerb der Studienberechtigung					
Hochschulstandort	50	44	0	29	16
Region der Hochschule	33	50	50	46	31
Deutschland	17	6	50	22	50
Ausland	0	0	0	2	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	16	6	41	801

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Region.

Tabelle 5 Art der Studienberechtigung (Prozent)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Art der Studienberechtigung					
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	100	88	100	85	92
Fachhochschulreife	0	13	0	12	5
Fachgebundene Hochschulreife	0	0	0	2	1
Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturrenprüfung')	0	0	0	0	0
Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirte [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.Ä.)	0	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	16	6	41	845

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?

Tabelle 6 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Durchschnittsnote					
Arithm. Mittelwert	2,3	2,2	2,2	2,2	2,3
Median	2,6	2,2	2,1	2,1	2,3
Standardabw.	,7	,7	,7	,6	,6
Minimum	1,4	1,1	1,4	1,1	,8
Maximum	2,9	3,3	3,4	3,8	4,0
Anzahl	6	16	6	41	840

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Tabelle 7 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium (Prozent)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium					
Ja	0	44	17	32	20
Nein	100	56	83	68	80
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	16	6	41	844

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

Tabelle 8 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium				
1 In sehr hohem Maße	29	100	54	42
2	43	0	23	19
3	0	0	8	11
4	0	0	0	7
5 Gar nicht	29	0	15	22
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	7	1	13	171
Zusammengefasste Werte				
1,2	71	100	77	61
3	0	0	8	11
4,5	29	0	15	29
Arithmetischer Mittelwert	2,6	1,0	2,0	2,5
Standardabw.	1,7	-	1,5	1,6

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 9 Sonstige berufliche Erfahrungen (Prozent)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Berufserfahrungen vor dem Studium					
Ja	33	63	33	46	49
Nein	67	38	67	54	51
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	16	6	41	844

Frage A6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?

Tabelle 10 Beschäftigungsformen vor dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Beschäftigungsformen vor dem Studium					
Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	50	70	50	58	60
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	0	30	0	16	17
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	50	30	50	47	48
Gesamt	100	130	100	121	125
Anzahl	2	10	2	19	405

Frage A7: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie vor dem Studium nach?

Tabelle 11 Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück					
Durch Gespräche mit den eigenen Eltern	0	19	17	17	13
Durch Gespräche mit Freunden, Bekannten, Verwandten	17	50	0	29	33
Durch Gespräche mit meiner Partnerin/meinem Partner	0	13	0	10	5
Durch Gespräche mit LehrerInnen	17	13	17	12	8
Durch Berichte in Lokalzeitungen	17	0	0	5	1
Durch Berichte in überregionalen Zeitungen	0	0	0	0	0
Durch Berichte in Radio/TV	0	0	0	0	0
Durch Veranstaltungen der Universität Osnabrück (z. B. Hochschulinformationstag)	17	31	67	34	17
Über die Zentrale Studienberatung (ZSB)	33	6	33	15	15
Über Printmedien der Universität Osnabrück (Flyer, Poster, Unizeitung etc.)	0	19	17	12	7
Über den Internetauftritt der Universität Osnabrück	100	88	100	88	82
Über die Zentrale Stelle der Studienplatzvergabe (ZVS)	17	0	0	5	4
Durch Informationsveranstaltungen an der Schule	0	13	0	5	5
Über die Agentur für Arbeit	0	13	0	5	5
Durch den Besuch von Bildungsmessen	0	6	0	5	2
Mittels Karriereratgebern	0	0	0	2	2
Über Hochschulrankings	0	19	17	10	13
Über onlinebasierte soziale Netzwerke (Xing, StudiVZ, Facebook)	0	0	0	0	5
Sonstiges:	0	0	0	2	5
Trifft nicht zu, ich habe mich nicht informiert.	0	0	0	5	3
Gesamt	217	288	267	261	225
Anzahl	6	16	6	41	812

Frage A8: Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?

Tabelle 12 Einfluss beruflicher Vorstellungen auf Studienwahl (Prozent)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Berufliche Vorstellungen und Studienwahl					
Berufswunsch war ausschlaggebendes Kriterium für Studienwahl	67	69	67	61	47
Berufswunsch hatte einen Einfluss auf die Studienwahl	17	31	17	22	31
Berufswunsch hatte keinen Einfluss auf die Studienwahl	0	0	0	0	4
Ich hatte keinen Berufswunsch vor Studienantritt	17	0	17	17	18
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	16	6	41	811

Frage A9: Welchen Einfluss hatten Ihre beruflichen Vorstellungen auf Ihre Studienwahl?

B1. Studienverlauf

Tabelle 13 Art des Abschlusses an der Universität Osnabrück im Prüfungsjahr 2019 (Prozent)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Abschlussart					
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	0	0	0	4
Zwei-Fächer-Bachelor	100	0	0	17	19
Bachelor Berufliche Bildung	0	0	0	0	6
Bachelor Bildung, Erziehung und Unterricht	0	0	0	0	6
Bachelor (andere)	0	100	0	44	26
Master of Education Grundschulen	0	0	0	0	3
Master of Education Haupt- und Realschulen	0	0	0	0	1
Master of Education Berufliche Bildung	0	0	0	10	5
Master of Education Gymnasien	0	0	0	7	9
Master (andere)	0	0	100	22	21
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	16	6	41	845

Frage B1: Welchen Abschluss haben Sie im Wintersemester 2018/19 oder im Sommersemester 2019 an der Universität Osnabrück erworben?

Tabelle 14 Erstes Studienfach (Prozent)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Erstes Studienfach					
Demokratisches Regieren und Zivilgesellschaft	0	0	0	0	2
Europäische Studien	0	0	0	0	1
Europäisches Regieren	0	0	0	0	1
Geographie/Erdkunde	0	0	0	2	3
Geschichte	0	0	0	0	2
Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen	0	0	0	0	2
Kunst/Kunstpädagogik	0	0	0	0	2
Kunstgeschichte	0	0	0	0	0
Kunst und Kommunikation	0	0	0	0	0
Politikwissenschaft/Politologie	0	0	0	0	1
Sozialwissenschaften	0	0	0	0	1
Soziologie	0	0	0	0	1
Textiles Gestalten	0	0	0	0	0
Wirtschafts- und Sozialgeographie	0	0	0	0	2
Elektrotechnik/Elektronik	0	0	0	5	0
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	0	0	3
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	1
Islamische Theologie	0	0	0	0	2
Katholische Theologie, -Religionslehre	17	0	0	2	1
Metalltechnik	0	0	0	5	1
Musik/Musikwissenschaft	17	0	0	2	1
Musikerziehung	0	0	0	2	2
Ökotoxikologie	0	0	0	0	0
Sachunterricht	0	0	0	0	0
Sport/Sportwissenschaft	0	0	0	0	2
Theologie und Kultur	0	0	0	0	0
Materialwissenschaften/Nanosciences	0	0	0	0	0
Physik	0	0	0	0	1
Biologie/Biowissenschaften	0	0	0	0	7
Chemie	17	0	0	2	1
Angewandte Systemwissenschaft	0	0	0	0	0
Geoinformatik	0	0	0	12	1
Informatik	50	100	100	63	3
Mathematik	0	0	0	2	3
Umweltsysteme und Ressourcenmanagement	0	0	0	0	1
Anglistik/Englisch	0	0	0	0	6
Französisch	0	0	0	0	1
Germanistik/Deutsch	0	0	0	0	7
Latein	0	0	0	0	1
Literatur und Kultur in Europa	0	0	0	0	0
Spanisch	0	0	0	0	1
Sprache in Europa	0	0	0	0	0
Cognitive Science (Kognitionswissenschaft)	0	0	0	0	6
Gesundheitswissenschaften/-management	0	0	0	0	3
Interkulturelle Psychologie	0	0	0	0	1
Klinische Psychologie	0	0	0	0	3
Kosmetologie	0	0	0	0	3
Pflegewissenschaft/-management	0	0	0	0	3
Philosophie	0	0	0	0	0
Psychologie	0	0	0	0	4
Betriebswirtschaftslehre	0	0	0	0	2

Economics	0	0	0	0	1
Wirtschaftsinformatik	0	0	0	0	0
Wirtschaftswissenschaft	0	0	0	0	6
Rechtswissenschaft	0	0	0	0	4
Wirtschaftsrecht	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	16	6	41	845

Frage B2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Erstes Studienfach.

Tabelle 15 **Zweites Studienfach (Prozent)**

	Informatik (2FB)	Informatik (LE)	Uni ges
Zweites Studienfach			
Sonstiges	0	0	1
Geographie/Erdkunde	0	0	2
Geschichte	0	0	5
Kunst/Kunstpädagogik	0	0	2
Kunstgeschichte	0	0	1
Politikwissenschaft/Politologie	0	0	1
Soziologie	0	0	1
Textiles Gestalten	0	0	1
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	1
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	0	7
Islamische Theologie	0	0	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	0	7
Musik/Musikwissenschaft	0	0	1
Musikerziehung	0	0	1
Sachunterricht	0	0	3
Sport/Sportwissenschaft	0	0	6
Physik	17	7	2
Biologie/Biowissenschaften	0	0	10
Chemie	17	7	4
Geoinformatik	0	7	0
Informatik	50	64	2
Mathematik	17	7	5
Umweltsystemwissenschaft	0	0	0
Anglistik/Englisch	0	7	9
Französisch	0	0	3
Germanistik/Deutsch	0	0	15
Italienisch	0	0	0
Latein	0	0	2
Spanisch	0	0	4
Philosophie	0	0	2
Volkswirtschaftslehre	0	0	1
Wirtschaftswissenschaft	0	0	1
Gesamt	100	100	100
Anzahl	6	14	409

Frage B2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Zweites Studienfach.

Tabelle 16 Hochschulwechsel im Verlauf des im Prüfungsjahr 2019 abgeschlossenen Studiums (Prozent)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Studium an anderer Hochschule während des Studiums/der Promotion					
Ja, in Deutschland	0	6	0	8	5
Ja, im Ausland	17	13	17	13	15
Nein	83	81	83	80	80
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	16	6	40	840

Frage B3: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert?

Tabelle 17 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Mittelwerte etc.)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Referenzstudium)					
Arithm. Mittelwert	2,2	2,0	1,3	2,0	1,9
Median	2,3	1,9	1,3	1,9	1,9
Standardabw.	,5	,5	,2	,5	,5
Minimum	1,5	1,0	1,2	1,0	1,0
Maximum	2,9	3,0	1,6	3,0	3,7
Anzahl	6	16	6	41	804

Frage B4: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

Tabelle 18 Anzahl der Fachsemester (Mittelwerte etc.)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Anzahl der Fachsemester					
Arithm. Mittelwert	8,3	8,4	7,2	7,8	7,2
Median	8	8	6	7	6
Standardabw.	3,0	2,3	4,4	2,8	2,8
Minimum	6	5	4	4	1
Maximum	14	13	16	16	22
Anzahl	6	16	6	41	842

Frage B5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2018/19 oder Sommersemester 2019 abgeschlossen haben?

Tabelle 19 Anzahl der Hochschulsemester (Mittelwerte etc.)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Anzahl der Hochschulsemester					
Arithm. Mittelwert	9,2	9,3	11,7	10,5	10,2
Median	9	9	12	10	10
Standardabw.	3,2	3,9	3,4	3,6	3,8
Minimum	6	0	6	0	0
Maximum	15	15	16	16	34
Anzahl	6	16	6	41	832

Frage B6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

B2. Master

Tabelle 20 Masterstudium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Prüfungsjahr 2019 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Aufnahme eines Masterstudiums nach dem Bachelorabschluss				
Ja	100	63	76	84
Nein, ich wollte/will aber ein Masterstudium aufnehmen	0	6	4	5
Nein, ich will kein Masterstudium aufnehmen	0	31	20	11
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	6	16	25	480

Frage B7: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein Masterstudium aufgenommen?

Tabelle 21 Andauern des Masterstudiums (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Prüfungsjahr 2019 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Status des Masterstudiums				
Dauert an	83	100	95	90
Abgebrochen	17	0	5	2
Unterbrochen	0	0	0	1
Abgeschlossen	0	0	0	8
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	6	10	19	401

Frage B8: Dauert Ihr Masterstudium derzeit noch an?

B3. Promotion

Tabelle 22 Promotion nach dem Master (Prozent)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Promotion					
Ja	0	0	17	7	7
Nein	100	100	83	93	93
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	16	6	41	843

Frage B9: Haben Sie eine Promotion begonnen oder abgeschlossen?

C. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück

Tabelle 23 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit (Prozent)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit					
Ja	33	6	17	15	32
Nein: Es hat kürzer als die Regelstudienzeit gedauert	0	6	0	2	4
Nein: Es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert	67	88	83	83	64
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	16	6	41	837

Frage C1: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

Tabelle 24 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit					
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	25	0	0	6	12
Nicht bestandene Prüfungen	50	43	0	26	19
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	0	0	0	0	5
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	25	0	0	6	2
Hohe Anforderungen im Studiengang	50	50	20	32	22
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	0	14	40	29	18
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	75	7	0	15	9
Hochschulwechsel	0	21	0	12	3
Abschlussarbeit	50	29	40	26	36
Auslandsaufenthalt(e)	25	14	20	15	23
Erwerbstätigkeit(en)	25	36	20	32	23
Zusätzliche Praktika	0	0	20	3	14
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	0	7	0	3	8
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	0	21	20	15	17
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	25	7	0	9	6
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	50	14	0	15	10
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	25	14	0	15	19
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	0	21	0	12	12
Krankheit	0	7	20	9	9
Sonstiges:	0	14	60	18	13
Gesamt	425	321	260	297	278
Anzahl	4	14	5	34	503

Frage C2: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen?

Tabelle 25 Erwägung Studienabbruch (Prozent)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Erwägung des Studienabbruchs					
Ja	50	31	0	24	20
Nein	50	69	100	76	80
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	16	6	41	835

Frage C3: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Tabelle 26 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (arithmetischer Mittelwert)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Vorlesungen	1,0	1,2	1,0	1,3	1,7
Gruppenarbeit	3,3	2,7	2,3	2,9	2,6
Teilnahme an Forschungsprojekten	4,5	4,5	3,5	4,2	4,0
Praktika und Praxisphasen	2,5	3,7	3,5	3,3	3,3
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	4,2	3,6	3,3	3,5	3,7
Schriftliche Arbeiten	2,3	2,2	3,0	2,2	2,1
Mündliche Präsentationen von Studierenden	3,5	3,1	2,8	2,9	2,3
E-Learning	3,7	3,8	4,0	3,8	4,1
Selbst-Studium	2,2	2,5	2,2	2,3	2,3
Anzahl	6	16	6	41	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 27 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Standardabweichung)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Vorlesungen	,0	,4	,0	,6	,9
Gruppenarbeit	1,0	1,0	1,0	1,0	1,1
Teilnahme an Forschungsprojekten	,5	,5	1,4	,9	1,0
Praktika und Praxisphasen	,8	1,1	1,0	1,2	1,1
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	,8	1,2	1,2	1,1	1,0
Schriftliche Arbeiten	1,2	1,0	,9	1,0	1,1
Mündliche Präsentationen von Studierenden	1,0	,9	1,0	1,0	1,1
E-Learning	1,2	1,1	1,1	1,1	1,0
Selbst-Studium	,8	1,2	1,6	1,1	1,2
Anzahl	6	16	6	41	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 28 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Vorlesungen	100	100	100	95	79
Gruppenarbeit	17	38	67	34	48
Teilnahme an Forschungsprojekten	0	0	33	7	10
Praktika und Praxisphasen	33	7	17	25	25
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	0	19	33	24	13
Schriftliche Arbeiten	50	63	33	66	69
Mündliche Präsentationen von Studierenden	17	19	50	37	59
E-Learning	17	19	17	17	7
Selbst-Studium	67	56	67	66	63
Anzahl	6	16	6	41	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 29 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Vorlesungen	0	0	0	2	6
Gruppenarbeit	33	13	17	22	24
Teilnahme an Forschungsprojekten	100	100	50	83	71
Praktika und Praxisphasen	0	60	50	45	41
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	83	63	50	56	60
Schriftliche Arbeiten	17	13	33	12	15
Mündliche Präsentationen von Studierenden	50	38	33	29	18
E-Learning	50	69	83	68	76
Selbst-Studium	0	19	17	12	16
Anzahl	6	16	6	41	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 30 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (arithmetischer Mittelwert)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Faktenwissen	1,7	2,4	1,8	2,1	1,9
Anwendungsorientiertes Wissen	2,0	2,6	1,8	2,4	2,7
Theorien und Paradigmen	1,2	1,9	2,2	2,0	1,9
Anzahl	6	16	6	41	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 31 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Standardabweichung)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Faktenwissen	,5	1,0	,8	1,0	,9
Anwendungsorientiertes Wissen	1,1	1,0	,8	1,2	1,0
Theorien und Paradigmen	,4	1,1	,8	,9	,9
Anzahl	6	16	6	41	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 32 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Faktenwissen	100	50	83	68	77
Anwendungsorientiertes Wissen	83	44	83	59	43
Theorien und Paradigmen	100	81	67	73	76
Anzahl	6	16	6	41	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 33 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Faktenwissen	0	13	0	7	5
Anwendungsorientiertes Wissen	17	19	0	20	26
Theorien und Paradigmen	0	6	0	2	4
Anzahl	6	16	6	41	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 34 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Mittelwerte etc.)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Besuch von Lehrveranstaltungen					
Arithm. Mittelwert	18,2	14,2	13,6	15,0	15,8
Median	20	16	15	15	15
Standardabw.	7,1	6,5	4,7	6,4	7,4
Minimum	9	2	9	2	0
Maximum	26	24	20	30	76
Anzahl	6	13	5	34	689
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)					
Arithm. Mittelwert	5,5	14,2	25,6	12,0	9,3
Median	4	15	25	10	8
Standardabw.	5,3	6,0	20,5	10,9	6,9
Minimum	1	2	5	0	0
Maximum	14	24	50	50	50
Anzahl	6	13	5	34	671
Vorbereitung von Prüfungen					
Arithm. Mittelwert	6,2	6,4	6,0	6,2	8,2
Median	5	5	5	5	5
Standardabw.	4,9	6,6	8,2	5,5	9,3
Minimum	2	0	0	0	0
Maximum	15	20	20	20	84
Anzahl	6	12	5	33	663
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)					
Arithm. Mittelwert	6,8	10,4	5,8	8,0	8,5
Median	9	8	7	8	8
Standardabw.	4,3	6,9	4,0	6,4	7,0
Minimum	0	0	0	0	0
Maximum	10	20	9	24	40
Anzahl	6	12	4	33	658
Familiäre Verpflichtungen					
Arithm. Mittelwert	3,3	5,2	3,4	5,0	5,5
Median	4	1	2	1	2
Standardabw.	2,8	9,4	4,2	9,3	11,1
Minimum	0	0	0	0	0
Maximum	6	30	10	40	99
Anzahl	4	10	5	28	558
Summe der Studienaktivitäten					
Arithm. Mittelwert	42,7	48,5	53,2	44,5	45,8
Median	38	46	55	42	44
Standardabw.	10,1	15,8	27,3	17,3	20,5
Minimum	35	18	23	8	8
Maximum	57	75	95	95	176
Anzahl	6	13	5	35	690

Frage C6: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet?
Vorlesungszeit.

Tabelle 35 Dauer der Studienaktivitäten während des Studiums in der vorlesungsfreien Zeit (Mittelwerte etc.)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Besuch von Lehrveranstaltungen					
Arithm. Mittelwert	2,0	,2	1,4	,8	1,9
Median	0	0	0	0	0
Standardabw.	4,0	,4	2,2	2,0	6,1
Minimum	0	0	0	0	0
Maximum	10	1	5	10	96
Anzahl	6	13	5	33	636
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)					
Arithm. Mittelwert	,3	2,2	6,5	3,3	6,6
Median	0	1	6	1	4
Standardabw.	,8	3,0	7,2	4,3	8,8
Minimum	0	0	0	0	0
Maximum	2	10	15	15	90
Anzahl	6	13	4	32	617
Vorbereitung von Prüfungen					
Arithm. Mittelwert	18,7	9,5	18,0	12,0	13,4
Median	14	4	21	8	10
Standardabw.	18,5	12,2	14,7	13,3	13,8
Minimum	0	0	0	0	0
Maximum	50	35	30	50	84
Anzahl	6	12	4	31	625
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)					
Arithm. Mittelwert	10,0	18,1	,4	13,0	12,6
Median	10	16	0	10	10
Standardabw.	6,9	12,6	,9	12,3	11,1
Minimum	2	3	0	0	0
Maximum	20	40	2	40	60
Anzahl	6	12	5	33	615
Familiäre Verpflichtungen					
Arithm. Mittelwert	4,8	5,6	2,3	6,3	7,8
Median	4	0	2	1	5
Standardabw.	5,3	9,6	2,6	11,1	12,8
Minimum	0	0	0	0	0
Maximum	12	30	5	50	99
Anzahl	4	11	4	27	532
Summe der Studienaktivitäten					
Arithm. Mittelwert	38,0	35,6	29,0	35,7	40,8
Median	28	22	26	28	35
Standardabw.	32,2	30,9	22,3	26,1	26,6
Minimum	10	2	9	2	1
Maximum	97	98	55	98	266
Anzahl	6	13	4	33	645

Frage C6: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet?
Vorlesungsfreie Zeit.

Tabelle 36 Wichtigste Finanzierungsquelle (Prozent)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Wichtigste Finanzierungsquelle					
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	50	36	33	43	49
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin	0	0	0	0	2
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	33	29	17	24	20
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	17	29	0	22	14
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse)	0	0	17	3	3
Stipendium	0	0	0	0	2
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	0	0	17	3	2
Andere Finanzierungsquelle	0	0	0	0	1
Keine wichtigste Finanzierungsquelle (>50%)	0	7	17	5	7
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	14	6	37	745

Frage C7: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen.

Tabelle 37 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium					
Ja, Pflichtpraktika/um	83	7	0	37	67
Ja, freiwillige/s Praktika/um	0	21	33	18	20
Nein, kein Praktikum	17	71	67	47	25
Gesamt	100	100	100	103	111
Anzahl	6	14	6	38	782

Frage C8: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)?

Tabelle 38 Anzahl der absolvierten Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Anzahl der Pflichtpraktika					
Arithm. Mittelwert	1,8	2,0	-	1,7	1,9
Median	1	2	-	1	2
Standardabw.	1,3	-	-	1,0	1,0
Minimum	1	2	-	1	1
Maximum	4	2	-	4	10
Anzahl	5	1	0	14	521
Anzahl der freiwilligen Praktika					
Arithm. Mittelwert	-	1,0	1,0	1,0	1,4
Median	-	1	1	1	1
Standardabw.	-	,0	,0	,0	,9
Minimum	-	1	1	1	1
Maximum	-	1	1	1	7
Anzahl	0	3	2	7	154
Anzahl der Praktika während des Studiums					
Arithm. Mittelwert	1,8	1,3	1,0	1,6	2,1
Median	1	1	1	1	2
Standardabw.	1,3	,5	,0	,9	1,2
Minimum	1	1	1	1	1
Maximum	4	2	1	4	10
Anzahl	5	4	2	20	587

Frage C9: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert?

Tabelle 39 Dauer der Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Dauer der Pflichtpraktika (in Wochen)					
Arithm. Mittelwert	9,6	5,0	-	8,7	12,0
Median	10	5	-	8	10
Standardabw.	4,7	-	-	4,2	9,4
Minimum	5	5	-	4	2
Maximum	16	5	-	16	104
Anzahl	5	1	0	13	512
Dauer der freiwilligen Praktika (in Wochen)					
Arithm. Mittelwert	-	8,7	12,0	14,0	13,3
Median	-	6	12	12	12
Standardabw.	-	6,4	,0	12,2	11,5
Minimum	-	4	12	4	1
Maximum	-	16	12	40	60
Anzahl	0	3	2	7	154
Dauer aller Praktika während des Studiums					
Arithm. Mittelwert	9,6	7,8	12,0	11,1	14,2
Median	10	6	12	10	12
Standardabw.	4,7	5,6	,0	8,3	11,2
Minimum	5	4	12	4	2
Maximum	16	16	12	40	104
Anzahl	5	4	2	19	578

Frage C10: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert?

Tabelle 40 Beschäftigungsformen während des Studiums (Prozent)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Beschäftigungsform					
Nebentätigkeit/Studentenjob/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	67	63	83	71	75
Werkstudent*in	67	56	17	39	20
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	17	6	0	10	13
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	0	0	0	0	3
Keine Erwerbstätigkeit	0	6	0	5	13
Gesamt	150	131	100	124	124
Anzahl	6	16	6	41	843

Frage C11: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach?

Tabelle 41 Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft (Prozent)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Tätigkeit als studentische/wissenschaftliche Hilfskraft					
Ja fachnah	67	64	100	68	41
Ja fachfremd	0	7	0	5	3
Nein	33	36	0	32	57
Gesamt	100	107	100	105	101
Anzahl	6	14	6	37	772

Frage C14: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig?

Tabelle 42 Auslandsaufenthalt während des Studiums (Prozent)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Auslandsaufenthalt während des Studiums					
Ja	17	21	17	16	29
Nein	83	79	83	84	71
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	14	6	37	773

Frage C15: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?

Tabelle 43 Zweck des 1. Auslandsaufenthalts während des Studiums (Prozent; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Art des Aufenthalts					
Auslandssemester	100	100	100	100	57
Studienprojekt, Abschlussarbeit, Forschung	0	0	0	0	5
Pflichtpraktikum	0	0	0	0	19
Freiwilliges Praktikum	0	0	0	0	9
Erwerbstätigkeit	0	0	0	0	1
Sprachkurs	0	0	0	0	2
Längere Reise	0	0	0	0	4
Sonstiges	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	1	3	1	6	222

Frage C16: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (1. Aufenthalt)

Tabelle 44 Anrechnung auf das Studium in Deutschland (Prozent; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Anerkennung des Auslandsaufenthalts					
Ja	0	100	100	67	60
Teilweise	100	0	0	33	16
Nein	0	0	0	0	23
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	1	3	1	6	220

Frage C16: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

Tabelle 45 Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen)					
Median	22	17	22	22	17
Anzahl	1	3	1	6	215

Frage C16: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (Angabe in Wochen)

Tabelle 46 Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms (Prozent; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Unterstützung des Auslandsaufenthalts während des Studiums durch ein Förderprogramm					
Ja	100	67	100	83	69
Nein	0	33	0	17	31
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	1	3	1	6	224

Frage C17: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

Tabelle 47 Förderprogramme des Auslandsaufenthalts (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms					
DAAD-Stipendium	0	50	0	40	23
Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS	0	0	0	0	2
Stipendium einer Hochschule in Deutschland	0	0	0	0	4
Andere Studienförderung aus Deutschland	0	0	0	0	15
Socrates/Erasmus	0	50	0	20	58
Leonardo Da Vinci Stipendium	0	0	0	0	0
Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)	0	0	0	20	1
Andere Förderung aus dem Ausland	100	0	0	40	3
Sonstiges:	100	0	100	40	10
Gesamt	200	100	100	160	116
Anzahl	1	2	1	5	153

Frage C18: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt?

D1. Studienbedingungen

Tabelle 48 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (arithmetischer Mittelwert)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,2	2,4	2,2	2,4	2,3
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	2,0	1,6	1,2	1,7	2,2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,5	2,6	2,0	2,6	2,3
System und Organisation von Prüfungen	1,8	1,9	1,8	2,0	2,3
Aufbau und Struktur des Studiums	2,2	2,4	2,0	2,4	2,5
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	3,2	2,9	2,0	2,7	2,4
Training von mündlicher Präsentation	4,8	3,1	2,8	3,3	3,0
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,2	2,4	2,2	2,4	2,3
Aktualität der vermittelten Methoden	2,0	2,6	2,2	2,5	2,4
Didaktische Qualität der Lehre	3,0	2,0	2,0	2,4	2,6
Fachliche Qualität der Lehre	1,7	1,6	1,5	1,7	1,9
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,5	2,6	3,0	2,8	2,6
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,8	2,7	2,7	2,7	2,6
Kontakte zu Lehrenden	2,5	1,7	1,5	1,9	2,3
Kontakte zu Mitstudierenden	2,0	1,5	1,7	1,6	1,8
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	3,0	2,4	2,0	2,3	2,2
Anzahl	6	14	6	35	724

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 49 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Standardabweichung)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	1,2	,6	,8	,9	,9
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	1,3	,6	,4	,8	1,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	1,4	1,0	1,3	1,2	1,1
System und Organisation von Prüfungen	1,1	,8	,8	,8	,9
Aufbau und Struktur des Studiums	1,5	,8	,9	,9	1,0
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	1,3	1,1	,6	1,1	1,0
Training von mündlicher Präsentation	,4	,9	,8	1,2	1,3
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	1,3	1,2	1,2	1,2	1,2
Aktualität der vermittelten Methoden	,9	,8	,8	,9	,9
Didaktische Qualität der Lehre	1,3	,8	,6	,9	1,0
Fachliche Qualität der Lehre	,8	,7	,5	,7	,8
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	1,5	1,2	1,3	1,1	1,0
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	1,2	1,1	,5	,9	1,0
Kontakte zu Lehrenden	1,2	,9	,8	1,0	1,1
Kontakte zu Mitstudierenden	1,3	,8	,8	,9	1,0
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	1,4	,7	1,4	1,0	1,0
Anzahl	6	14	6	35	724

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 50 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	67	50	67	54	62
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	67	93	100	86	68
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	50	50	67	46	61
System und Organisation von Prüfungen	60	79	83	74	65
Aufbau und Struktur des Studiums	67	57	67	57	55
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	50	43	83	57	57
Training von mündlicher Präsentation	0	29	33	29	38
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	17	43	50	43	48
Aktualität der vermittelten Methoden	67	43	67	49	55
Didaktische Qualität der Lehre	33	71	83	57	49
Fachliche Qualität der Lehre	83	86	100	89	85
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	50	36	33	34	50
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	33	43	33	40	48
Kontakte zu Lehrenden	33	86	83	69	60
Kontakte zu Mitstudierenden	67	86	83	83	79
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	33	64	75	64	64
Anzahl	6	14	6	35	724

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 51 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	17	0	0	6	11
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	17	0	0	3	14
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	33	21	17	26	14
System und Organisation von Prüfungen	0	0	0	0	10
Aufbau und Struktur des Studiums	33	7	0	11	16
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	50	43	0	29	16
Training von mündlicher Präsentation	100	43	17	46	37
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	67	43	33	37	27
Aktualität der vermittelten Methoden	0	14	0	11	13
Didaktische Qualität der Lehre	50	0	0	14	17
Fachliche Qualität der Lehre	0	0	0	0	4
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	17	14	50	23	18
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	33	29	0	20	18
Kontakte zu Lehrenden	17	7	0	9	15
Kontakte zu Mitstudierenden	17	0	0	6	7
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	33	7	25	12	11
Anzahl	6	14	6	35	724

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 52 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	4,3	3,4	3,7	3,6	3,5
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	4,3	2,9	3,0	3,3	3,3
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	4,3	4,2	5,0	4,4	4,3
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	4,3	4,2	4,8	4,4	4,2
Anzahl	4	14	6	33	682

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 53 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Standardabweichung)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	1,5	1,2	,5	1,1	1,3
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	1,5	1,3	1,1	1,3	1,4
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	1,5	1,3	,0	1,1	1,1
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	1,5	1,3	,5	1,1	1,1
Anzahl	4	14	6	33	682

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 54 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	25	29	0	18	25
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	25	36	17	24	33
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	25	9	0	7	7
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	25	9	0	7	8
Anzahl	4	14	6	33	682

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 55 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	75	64	67	61	55
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	75	43	33	48	48
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	75	73	100	82	78
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	75	73	100	82	77
Anzahl	4	14	6	33	682

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 56 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (arithmetischer Mittelwert)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,6	1,6	1,7	1,9	2,3
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,5	1,8	2,5	2,1	2,7
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	4,0	3,7	4,0	3,6	3,5
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	3,8	2,3	3,0	2,8	2,9
Anzahl	6	14	6	35	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 57 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	,9	,7	,8	,8	1,0
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	1,0	,7	1,0	,9	1,1
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	1,0	,8	1,0	1,1	1,2
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	,5	,5	,0	,9	1,2
Anzahl	6	14	6	35	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 58 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	60	92	83	79	64
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	50	85	50	72	48
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	0	0	0	5	22
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	0	67	0	32	39
Anzahl	6	14	6	35	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 59 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	20	0	0	3	13
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	17	0	17	6	25
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	67	50	60	47	53
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	75	0	0	21	30
Anzahl	6	14	6	35	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 60 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (arithmetischer Mittelwert)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	3,3	2,5	3,2	2,7	2,6
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	2,0	1,9	1,7	1,9	2,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	1,6	2,1	1,3	1,9	2,1
Anzahl	5	12	6	32	678

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 61 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Standardabweichung)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	1,3	,8	,8	,9	1,1
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	,7	,8	,5	,7	1,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	,5	1,0	,5	,9	1,1
Anzahl	5	12	6	32	678

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 62 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	25	50	20	47	51
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	80	75	100	78	73
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	100	67	100	78	68
Anzahl	5	12	6	32	678

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 63 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	25	8	40	17	17
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	0	0	0	0	9
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	0	8	0	6	12
Anzahl	5	12	6	32	678

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 64 Bewertung der Ausstattung (arithmetischer Mittelwert)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,2	1,8	2,0	2,0	2,2
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,7	1,6	1,3	1,6	2,2
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,0	2,1	2,3	2,3	2,6
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	1,8	2,1	2,7	2,3	2,6
Verfügbarkeit von Laborplätzen	2,0	1,8	1,0	2,0	2,4
Apparative Ausstattung der Laborplätze	1,7	3,7	3,0	3,2	3,8
Anzahl	6	14	6	34	686

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 65 Bewertung der Ausstattung (Standardabweichung)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	1,0	,6	,9	,8	,9
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,5	,8	,5	,8	1,0
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	1,3	1,1	1,0	1,2	1,1
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	,8	,8	1,0	,9	1,0
Verfügbarkeit von Laborplätzen	1,0	,5	,0	1,2	1,1
Apparative Ausstattung der Laborplätze	1,2	2,2	2,4	2,0	2,0
Anzahl	6	14	6	34	686

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 66 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	50	92	67	72	69
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	100	86	100	88	71
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	67	64	67	62	49
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	83	64	33	55	48
Verfügbarkeit von Laborplätzen	67	100	100	75	59
Apparative Ausstattung der Laborplätze	67	75	67	58	62
Anzahl	6	14	6	34	686

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 67 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	0	0	0	0	10
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	0	0	0	3	10
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	17	14	17	18	23
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	0	0	17	9	17
Verfügbarkeit von Laborplätzen	0	0	0	8	14
Apparative Ausstattung der Laborplätze	0	0	33	8	11
Anzahl	6	14	6	34	686

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 68 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (arithmetischer Mittelwert)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	3,3	2,5	2,2	2,6	2,6
Verknüpfung von Theorie und Praxis	3,0	2,5	2,3	2,5	3,0
Vorbereitung auf den Beruf	3,3	2,8	3,3	3,1	3,4
Unterstützung bei der Stellensuche	4,0	3,7	3,8	3,8	4,1
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	4,0	3,5	3,8	3,7	3,7
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	4,3	3,5	4,3	3,7	3,6
Lehrende aus der Praxis	3,0	3,5	3,0	3,2	3,0
Praxisbezogene Lehrinhalte	2,5	2,8	2,8	2,8	3,0
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	3,5	2,8	1,7	2,7	3,3
Pflichtpraktika / Praxissemester	2,7	3,2	2,8	2,9	2,9
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	3,5	2,5	2,4	2,7	3,0
Anzahl	5	13	6	29	654

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 69 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Standardabweichung)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	1,7	1,0	1,0	1,1	1,0
Verknüpfung von Theorie und Praxis	1,8	1,0	,5	1,0	1,1
Vorbereitung auf den Beruf	1,5	,8	,5	,9	1,1
Unterstützung bei der Stellensuche	1,4	,9	1,0	,9	1,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	1,2	1,0	,8	,9	1,1
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	1,2	,9	1,0	1,0	1,1
Lehrende aus der Praxis	1,4	1,1	1,1	1,1	1,1
Praxisbezogene Lehrinhalte	1,3	,8	,8	,9	1,1
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	1,3	1,2	,5	1,1	1,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	,6	,9	1,7	1,1	1,3
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	1,9	1,0	,9	1,1	1,0
Anzahl	5	13	6	29	654

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 70 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	25	46	83	50	53
Verknüpfung von Theorie und Praxis	50	46	67	54	36
Vorbereitung auf den Beruf	50	23	0	21	20
Unterstützung bei der Stellensuche	25	8	0	8	6
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	0	15	0	7	14
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	0	17	0	17	17
Lehrende aus der Praxis	25	23	17	25	33
Praxisbezogene Lehrinhalte	50	38	33	39	32
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	25	42	100	48	26
Pflichtpraktika / Praxissemester	33	18	50	32	43
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	25	46	40	41	33
Anzahl	5	13	6	29	654

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 71 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	50	15	17	21	19
Verknüpfung von Theorie und Praxis	50	15	0	14	31
Vorbereitung auf den Beruf	50	15	33	32	47
Unterstützung bei der Stellensuche	75	62	50	62	76
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	50	54	60	56	61
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	67	58	75	58	55
Lehrende aus der Praxis	50	54	33	43	34
Praxisbezogene Lehrinhalte	25	23	17	21	32
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	50	25	0	22	42
Pflichtpraktika / Praxissemester	0	27	50	24	31
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	50	15	0	15	28
Anzahl	5	13	6	29	654

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 72 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	1,5	1,9	1,5	1,9	2,1
Lernplattform Stud.IP	1,2	1,8	1,5	1,7	1,9
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,0	1,5	1,5	1,8	2,2
Zentrale Studienberatung (ZSB)	2,0	2,7	2,0	2,4	2,4
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	1,7	2,1	1,8	2,0	1,9
Universitätsbibliothek	1,8	1,9	1,8	2,0	1,9
Angebote des Sprachenzentrums	2,0	1,8	2,0	1,9	2,1
International Office	2,7	3,0	1,0	2,6	2,2
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	2,8	3,0	-	2,8	2,7
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	2,7	3,0	-	2,7	2,2
Career Service	3,0	3,0	2,0	2,8	2,7
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	3,0	3,0	3,0	3,0	2,7
Gleichstellungsbüro	3,0	2,7	-	2,7	2,4
Familien-Service	3,0	3,0	-	3,0	2,6
Angebote des Hochschulsports	2,5	2,0	1,5	2,1	1,9
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	2,3	3,0	1,5	2,4	2,0
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	2,7	3,0	-	2,8	2,7
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	2,5	3,0	3,3	3,1	2,7
Anzahl	6	12	6	29	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 73 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Standardabweichung)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	1,2	,8	,5	1,0	,8
Lernplattform Stud.IP	,4	,6	,5	,8	,8
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,6	,5	,5	,6	1,0
Zentrale Studienberatung (ZSB)	,7	,6	1,4	,9	,9
Studierenden Information Osnabrück (StudioS)	,8	,8	,8	,9	,8
Universitätsbibliothek	,8	,6	,8	,7	,8
Angebote des Sprachenzentrums	1,2	,8	,0	,9	,9
International Office	,6	,0	-	,7	,9
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	,4	,0	-	,4	1,0
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	1,4	,0	-	1,1	,9
Career Service	,0	,0	-	,4	,9
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	1,0	,0	-	,6	,8
Gleichstellungsbüro	,0	,6	-	,5	,9
Familien-Service	,0	,0	-	,0	,8
Angebote des Hochschulsports	1,7	,8	,7	1,1	,8
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	1,2	,0	,7	,9	,9
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	1,2	,0	-	,8	,7
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	,7	,0	1,3	,9	,9
Anzahl	6	12	6	29	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 74 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	83	75	100	76	72
Lernplattform Stud.IP	100	92	100	90	83
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	83	100	100	89	69
Zentrale Studienberatung (ZSB)	80	33	50	55	59
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	83	67	80	75	81
Universitätsbibliothek	83	88	83	80	84
Angebote des Sprachenzentrums	50	80	100	69	72
International Office	33	0	100	25	63
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	20	0	0	22	43
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	50	0	0	40	66
Career Service	0	0	100	17	36
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	33	0	0	14	39
Gleichstellungsbüro	0	33	0	29	44
Familien-Service	0	0	0	0	36
Angebote des Hochschulsports	50	75	100	69	80
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	33	0	100	38	66
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	67	0	0	33	30
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	50	0	25	20	36
Anzahl	6	12	6	29	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 75 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	17	0	0	7	4
Lernplattform Stud.IP	0	0	0	3	4
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	0	0	0	0	9
Zentrale Studienberatung (ZSB)	0	0	0	9	8
Studierenden Information Osnabrück (StudioS)	0	0	0	4	3
Universitätsbibliothek	0	0	0	0	3
Angebote des Sprachenzentrums	0	0	0	0	5
International Office	0	0	0	0	5
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	0	0	0	0	15
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	17	0	0	10	5
Career Service	0	0	0	0	10
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	33	0	0	14	11
Gleichstellungsbüro	0	0	0	0	5
Familien-Service	0	0	0	0	5
Angebote des Hochschulsports	50	0	0	15	4
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	0	0	0	0	4
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	33	0	0	17	4
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	0	0	25	20	8
Anzahl	6	12	6	29	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 76 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 6 und 7)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Einzelberatung					
Genutzt und bewertet	20	0	0	5	8
Habe ich nicht genutzt	20	29	25	20	33
War mir nicht bekannt	60	71	75	75	59
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	5	7	4	20	532

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service (Einzelberatung)? Antwortskala 6 = 'Habe ich nicht genutzt' und 7 = 'War mir nicht bekannt'.

Tabelle 77 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 6 und 7)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)					
Genutzt und bewertet	0	0	25	5	13
Habe ich nicht genutzt	40	29	0	20	36
War mir nicht bekannt	60	71	75	75	51
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	5	7	4	20	535

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service (Veranstaltungen)? Antwortskala 6 = 'Habe ich nicht genutzt' und 7 = 'War mir nicht bekannt'.

Tabelle 78 Bewertung der Angebote des Career Service (arithmetischer Mittelwert)

	Informatik (2FB)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Einzelberatung	2,0	-	2,0	2,4
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	-	2,0	2,0	2,3
Anzahl	1	1	2	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

Tabelle 79 Bewertung der Angebote des Career Service (Standardabweichung)

	Informatik (2FB)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Einzelberatung	-	-	-	1,3
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	-	-	-	1,3
Anzahl	1	1	2	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

Tabelle 80 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Informatik (2FB)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Einzelberatung	100	0	100	59
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	0	100	100	63
Anzahl	1	1	2	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

Tabelle 81 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Informatik (2FB)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Einzelberatung	0	0	0	22
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	0	0	0	19
Anzahl	1	1	2	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

Tabelle 82 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt (Prozente, Mittelwerte etc.)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt					
1 Sehr zufrieden	33	8	33	17	15
2	50	75	67	66	51
3	17	17	0	17	25
4	0	0	0	0	7
5 Sehr unzufrieden	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	12	6	29	664
Zusammengefasste Werte					
1,2	83	83	100	83	66
3	17	17	0	17	25
4,5	0	0	0	0	8
Arithmetischer Mittelwert	1,8	2,1	1,7	2,0	2,3
Standardabw.	,8	,5	,5	,6	,8

Frage D9: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 83 Rückblickende Studienentscheidung (arithmetischer Mittelwert)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	2,0	1,9	1,3	1,7	2,0
... dieselbe Hochschule wählen?	1,7	1,9	2,2	1,9	2,1
... wieder studieren?	1,7	1,1	1,0	1,2	1,5
Anzahl	6	12	6	29	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 84 Rückblickende Studienentscheidung (Standardabweichung)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	1,5	1,4	,8	1,2	1,2
... dieselbe Hochschule wählen?	,5	1,2	1,2	1,0	1,2
... wieder studieren?	,8	,3	,0	,5	,9
Anzahl	6	12	6	29	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 85 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	83	75	83	83	73
... dieselbe Hochschule wählen?	100	75	67	76	71
... wieder studieren?	83	100	100	97	89
Anzahl	6	12	6	29	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 86 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	17	17	0	10	15
... dieselbe Hochschule wählen?	0	8	17	7	14
... wieder studieren?	0	0	0	0	5
Anzahl	6	12	6	29	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

D2. Nach dem Bachelorstudium

Tabelle 87 Weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Prüfungsjahr 2019 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	Informatik (BSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelorabschluss			
Ja	20	20	16
Nein	80	80	84
Gesamt	100	100	100
Anzahl	5	5	63

Frage D11: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Masterstudium ist?

Tabelle 88 **Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelorabschluss				
Bereits vor dem Bachelorstudium	67	25	47	62
Im Laufe des Bachelorstudiums	0	50	27	24
In der Abschlussphase des Bachelorstudiums	33	25	27	10
Erst nach Abschluss des Bachelorstudiums	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	6	8	15	343

Frage D12: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelorabschluss weiter zu studieren?

Tabelle 89 **Gründe für das weitere Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	1,0	2,0	1,6	1,8
Fachliches Interesse	1,2	1,0	1,2	1,6
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	1,8	1,9	1,8	2,0
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	2,6	2,9	2,6	3,2
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,6	3,0	2,4	2,2
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,2	1,4	1,3	1,6
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	4,4	3,0	3,4	3,6
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	5,0	4,6	4,7	4,5
Forschung an einem interessanten Thema	4,6	2,6	3,3	3,5
Um später promovieren zu können	4,4	3,4	3,6	3,8
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	2,6	2,5	2,5	2,1
Aufrechterhalten des Status als Student*in	2,6	4,1	3,6	3,8
Konkretes angestrebtes Berufsbild	3,0	3,0	3,1	2,1
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	2,2	4,0	3,4	2,8
Ratschlag von Eltern/Verwandten	4,6	4,8	4,6	4,3
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	4,4	4,8	4,6	4,3
Etwas ganz anderes machen als bisher	4,3	4,3	4,4	4,6
Anzahl	6	8	15	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 90 Gründe für das weitere Studium (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	,0	1,2	1,0	1,1
Fachliches Interesse	,4	,0	,6	,8
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	,8	1,0	,9	1,1
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	1,7	1,6	1,6	1,6
Bessere Verdienstmöglichkeiten	,9	1,2	1,3	1,4
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	,4	,5	,5	,9
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	,9	1,9	1,7	1,6
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	,0	,8	,6	1,1
Forschung an einem interessanten Thema	,9	1,8	1,7	1,5
Um später promovieren zu können	1,3	1,8	1,6	1,5
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,5	1,7	1,5	1,3
Aufrechterhalten des Status als Student*in	,5	1,1	1,2	1,4
Konkretes angestrebtes Berufsbild	2,0	1,4	1,6	1,4
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	1,1	1,2	1,4	1,6
Ratschlag von Eltern/Verwandten	,9	,5	,8	1,1
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	1,3	,5	,8	1,2
Etwas ganz anderes machen als bisher	1,5	1,2	1,2	,9
Anzahl	6	8	15	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 91 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	100	71	79	79
Fachliches Interesse	100	100	93	88
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	80	63	71	72
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	40	38	43	38
Bessere Verdienstmöglichkeiten	80	25	50	69
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	100	100	100	89
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	0	50	36	27
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	0	0	8
Forschung an einem interessanten Thema	0	63	43	30
Um später promovieren zu können	20	50	43	24
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	60	63	64	74
Aufrechterhalten des Status als Student*in	40	13	21	22
Konkretes angestrebtes Berufsbild	40	38	36	69
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	80	13	36	51
Ratschlag von Eltern/Verwandten	0	0	0	11
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	20	0	7	12
Etwas ganz anderes machen als bisher	25	17	18	5
Anzahl	6	8	15	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 92 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	0	14	7	9
Fachliches Interesse	0	0	0	2
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	0	0	0	8
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	20	50	36	49
Bessere Verdienstmöglichkeiten	0	25	14	19
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	0	0	0	4
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	80	50	57	59
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	100	86	91	86
Forschung an einem interessanten Thema	80	38	50	54
Um später promovieren zu können	80	50	57	63
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	20	25	21	16
Aufrechterhalten des Status als Student*in	0	75	50	63
Konkretes angestrebtes Berufsbild	40	25	36	18
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	20	63	50	36
Ratschlag von Eltern/Verwandten	80	100	86	76
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	80	100	93	78
Etwas ganz anderes machen als bisher	75	83	82	89
Anzahl	6	8	15	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 93 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der UOS (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Anzahl der Bewerbungen				
Arithm. Mittelwert	1,2	,9	,9	,9
Standardabw.	,4	,4	,5	,6
Minimum	1,0	,0	,0	,0
Maximum	2,0	1,0	2,0	3,0
Median	1,0	1,0	1,0	1,0
Anzahl	6	8	15	318
Anzahl der Zusagen				
Arithm. Mittelwert	1,2	,9	,9	,9
Standardabw.	,4	,4	,5	,6
Minimum	1,0	,0	,0	,0
Maximum	2,0	1,0	2,0	6,0
Median	1,0	1,0	1,0	1,0
Anzahl	6	8	15	308

Frage D14: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Universität Osnabrück.

Tabelle 94 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Anzahl der Bewerbungen				
Arithm. Mittelwert	,3	,3	,3	2,7
Standardabw.	,5	,5	,5	4,0
Minimum	,0	,0	,0	,0
Maximum	1,0	1,0	1,0	25,0
Median	,0	,0	,0	1,0
Anzahl	4	4	9	264
Anzahl der Zusagen				
Arithm. Mittelwert	,3	,3	,3	1,7
Standardabw.	,5	,5	,5	2,4
Minimum	,0	,0	,0	,0
Maximum	1,0	1,0	1,0	17,0
Median	,0	,0	,0	1,0
Anzahl	4	4	9	256

Frage D14: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen.

Tabelle 95 Hochschulwechsel nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelorabschluss				
Ja, an eine Universität	17	13	13	27
Ja, an eine Fachhochschule	0	0	0	4
Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar:	0	0	7	1
Nein	83	88	80	67
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	6	8	15	361

Frage D15: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?

Tabelle 96 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	2,6	2,3	2,3	1,9
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	3,4	3,3	3,2	2,8
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	3,4	2,7	2,8	2,1
Attraktivität der Stadt/Region	2,0	2,1	2,1	2,3
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	4,2	3,6	3,8	3,5
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	3,2	3,7	3,3	2,9
Nähe zu Partner*in, Familie	2,0	2,1	2,0	2,2
Soziale Kontakte, Freundeskreis	2,0	2,0	1,9	2,3
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	2,6	2,8	2,7	3,3
Verbleib am bisherigen Wohnort	1,8	1,8	2,0	2,6
Günstige Bewerbungsfristen	3,6	4,0	3,7	3,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	5,0	5,0	5,0	4,5
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	5,0	4,9	4,8	4,1
Keine oder niedrige Studiengebühren	4,2	3,9	3,9	4,0
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	5,0	4,2	4,4	4,2
Anzahl	5	8	14	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 97 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	1,8	1,1	1,4	1,2
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	1,5	1,1	1,2	1,3
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,5	1,5	1,5	1,3
Attraktivität der Stadt/Region	,7	1,1	,9	1,3
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	,8	1,0	,9	1,3
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	1,5	1,1	1,4	1,3
Nähe zu Partner*in, Familie	1,7	1,7	1,6	1,5
Soziale Kontakte, Freundeskreis	1,7	1,3	1,4	1,4
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	,5	1,2	,9	1,3
Verbleib am bisherigen Wohnort	1,8	1,4	1,7	1,7
Günstige Bewerbungsfristen	1,3	1,3	1,3	1,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	,0	,0	,0	1,1
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	,0	,4	,6	1,4
Keine oder niedrige Studiengebühren	1,8	1,6	1,6	1,3
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	,0	1,1	1,1	1,2
Anzahl	5	8	14	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 98 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	60	57	62	76
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	20	29	31	48
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	20	43	38	71
Attraktivität der Stadt/Region	80	71	77	67
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	0	14	8	24
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	20	14	23	41
Nähe zu Partner*in, Familie	80	71	77	69
Soziale Kontakte, Freundeskreis	80	88	86	65
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	40	63	50	33
Verbleib am bisherigen Wohnort	80	88	79	58
Günstige Bewerbungsfristen	20	14	23	32
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	0	0	0	10
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	0	0	0	17
Keine oder niedrige Studiengebühren	20	14	15	14
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	0	0	9	14
Anzahl	5	8	14	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 99 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	40	14	23	10
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	60	43	46	26
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	60	29	38	14
Attraktivität der Stadt/Region	0	14	8	18
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	80	57	62	52
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	40	57	46	31
Nähe zu Partner*in, Familie	20	29	23	21
Soziale Kontakte, Freundeskreis	20	13	14	24
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	0	25	14	41
Verbleib am bisherigen Wohnort	20	13	21	35
Günstige Bewerbungsfristen	40	57	46	52
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	100	100	100	86
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	100	100	92	70
Keine oder niedrige Studiengebühren	80	57	62	66
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	100	60	73	74
Anzahl	5	8	14	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 100 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium				
Nein	83	100	86	82
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	0	0	0	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	0	0	0	1
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	0	0	0	3
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	0	0	0	1
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	0	0	7	3
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	0	0	7	7
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	0	0	0	4
Ja, sonstige:	17	0	7	3
Gesamt	100	100	107	107
Anzahl	6	7	14	317

Frage D17: Gab es nach Ihrem Bachelorstudium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium?

E. Die Situation nach Studienabschluss

Tabelle 101 Kompetenzen bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,8	1,5	1,8	1,6	1,5
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,5	1,5	2,0	1,6	1,6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,7	1,8	1,8	1,7	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,2	2,3	1,7	2,1	2,2
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,0	1,7	1,7	1,7	2,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	2,3	2,2	2,0	2,2	1,7
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	2,0	2,4	2,0	2,3	2,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,8	2,1	1,7	1,9	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	2,7	2,3	2,0	2,5	2,5
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,8	2,3	1,8	2,1	1,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,3	1,8	1,7	1,9	2,1
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,0	2,3	1,7	2,1	2,0
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,3	1,7	1,8	1,9	1,8
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,7	2,0	2,2	2,3	2,5
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	2,2	2,3	2,3	2,3	2,0
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,8	2,3	2,2	2,2	2,3
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,8	1,6	1,2	1,6	1,5
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,3	1,7	2,0	2,1	2,1
Anzahl	6	12	6	29	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 102 Kompetenzen bei Studienabschluss (Standardabweichung)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,8	,5	1,2	,7	,6
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,8	,5	1,5	,9	,6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,8	,6	,8	,6	,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,0	1,0	,8	,9	,8
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,6	,5	1,2	,7	,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	,8	,7	1,1	,8	,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,9	,9	,6	,8	,9
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,0	,7	,8	,8	,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,6	1,0	,9	1,2	1,3
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	,8	,8	1,3	,9	,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	,8	,6	,8	,8	,8
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	,6	,9	,5	,7	,8
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	,5	,7	,8	,7	,8
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,2	,9	1,0	1,0	1,0
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,0	,5	,5	,7	,8
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	,8	,8	,8	,8	,9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,3	,7	,4	,8	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,0	,6	1,1	,9	,8
Anzahl	6	12	6	29	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 103 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	83	100	83	93	95
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	83	100	83	93	94
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	83	92	83	90	88
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	50	58	83	66	66
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	83	100	83	93	76
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	50	67	83	69	86
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	67	55	83	57	75
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	67	75	83	76	84
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	50	67	67	59	50
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	83	58	67	62	81
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	50	92	83	76	76
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	83	67	100	76	75
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	67	92	83	79	84
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	50	83	50	62	54
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	83	67	67	69	73
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	83	58	67	62	62
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	67	92	100	90	91
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	67	91	83	79	72
Anzahl	6	12	6	29	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 104 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	0	17	3	0
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	0	17	3	1
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0	0	0	0	2
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	0	8	0	3	6
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0	0	17	3	2
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	0	0	17	3	3
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0	9	0	4	6
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0	0	0	0	2
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	33	17	0	21	27
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0	0	17	3	2
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	0	0	0	0	4
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	0	8	0	3	3
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	0	0	0	0	3
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	33	8	0	14	15
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	17	0	0	7	4
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	0	0	0	3	8
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	17	0	0	3	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	17	0	17	11	4
Anzahl	6	12	6	29	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 105 Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln bei Studienabschluss (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Bewertung der Fähigkeit bei Studienabschluss, gleichstellungsorientiert zu handeln					
1 In sehr hohem Maße	33	36	0	28	24
2	17	36	67	32	45
3	33	27	33	32	24
4	0	0	0	4	5
5 Gar nicht	17	0	0	4	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	11	3	25	602
Zusammengefasste Werte					
1,2	50	73	67	60	68
3	33	27	33	32	24
4,5	17	0	0	8	8
Arithmetischer Mittelwert	2,5	1,9	2,3	2,2	2,2
Standardabw.	1,5	,8	,6	1,1	1,0

Frage E2: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln?
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 106 Auslandserfahrungen nach dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Auslandserfahrungen nach dem Studium					
... außerhalb Deutschlands studiert?	17	9	0	7	7
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	0	0	0	0	5
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	0	9	17	7	7
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	0	0	17	4	4
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers/Ihrer Arbeitgeberin gearbeitet?	0	0	0	0	1
Nichts davon	83	82	83	86	81
Gesamt	100	100	117	104	106
Anzahl	6	11	6	28	612

Frage E3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ...? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 107 Anzahl der Arbeitgeber/innen seit Studienabschluss (Mittelwerte etc.)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Anzahl der Arbeitgeber*innen seit Studienabschluss (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)					
Arithm. Mittelwert	1,4	1,4	1,0	1,3	1,6
Median	1	1	1	1	1
Standardabw.	,5	,9	,0	,7	,9
Minimum	1	1	1	1	0
Maximum	2	4	1	4	10
Anzahl	5	11	6	27	509

Frage E4: Bei wie vielen Arbeitgeber/innen waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?

F. Beschäftigungssuche

Tabelle 108 Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Beschäftigungssuche					
Ja.	0	25	67	28	41
Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.	100	42	0	41	36
Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.	0	17	0	7	8
Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	0	8	17	7	3
Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	0	17	17	21	10
Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.	0	0	0	0	1
Nein, ich war in Elternzeit.	0	0	0	0	1
Nein, aus folgendem Grund:	0	8	0	3	6
Gesamt	100	117	100	107	107
Anzahl	6	12	6	29	630

Frage F1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Referenzstudiums eine Stelle gesucht?

Tabelle 109 Beginn der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Beginn der Beschäftigungssuche				
Vor Studienabschluss	33	50	50	42
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	0	50	25	35
Nach Studienabschluss	67	0	25	24
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	3	4	8	259

Frage F2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

Tabelle 110 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber/innen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen				
Arithm. Mittelwert	4,7	4,8	4,3	11,5
Median	5	3	3	5
Standardabw.	1,5	4,9	3,5	22,7
Minimum	3	2	1	0
Maximum	6	12	12	190
Anzahl	3	4	8	251

Frage F3: Mit wie vielen Arbeitgeber/innen haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o.Ä.)?

Tabelle 111 Wege der Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Wege der Beschäftigungssuche				
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	100	100	100	72
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	33	25	38	47
Besuch von Firmenkontaktmessen	33	25	25	15
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	28
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	33	0	13	15
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	33	50	38	19
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	25	13	4
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	0	3
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	0	0	4
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	0	0	26
Gesamt	233	225	225	231
Anzahl	3	4	8	255

Frage F4: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden?

Tabelle 112 Dauer der Beschäftigungssuche (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht und gefunden haben)

	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Monat(e) der Beschäftigungssuche				
Arithm. Mittelwert	2,7	3,8	2,9	3,4
Median	3	4	3	2
Standardabw.	1,5	2,1	2,0	3,7
Minimum	1	2	0	0
Maximum	4	6	6	20
Anzahl	3	4	8	237

Frage F5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

Tabelle 113 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche				
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	67	75	75	48
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	0	0	0	10
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	0	0
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	20
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	0	1
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	0	0	1
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	0	0
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	0	0	1
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	0	0	9
Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden	0	0	0	4
Sonstiges	33	25	25	6
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	3	4	8	260

Frage F6: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

Tabelle 114 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	1,0	1,5	1,3	2,0
Fachliche Spezialisierung	2,7	2,5	2,6	2,7
Abschlussarbeit	3,7	3,3	3,6	3,7
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	2,0	1,8	1,8	2,1
Examensnoten	3,3	2,0	2,9	3,1
Praktische/berufliche Erfahrungen	2,7	4,5	3,9	2,7
Ruf der Hochschule	4,3	4,5	4,5	4,3
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	4,3	4,3	4,4	4,2
Auslandserfahrungen	4,3	4,5	4,5	3,9
Fremdsprachenkenntnisse	2,3	2,0	2,5	3,3
Computer-Kenntnisse	1,0	1,5	1,8	2,9
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	4,3	5,0	4,8	3,8
Persönlichkeit	2,0	2,3	2,0	2,0
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	4,3	4,3	4,4	3,8
Anzahl	3	4	8	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 115 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/ der Arbeitgeberin (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	,0	1,0	,7	1,2
Fachliche Spezialisierung	1,5	1,3	1,2	1,4
Abschlussarbeit	1,5	1,0	1,2	1,3
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	1,0	1,0	,9	1,3
Examensnoten	1,5	,0	1,4	1,4
Praktische/berufliche Erfahrungen	,6	1,0	1,2	1,5
Ruf der Hochschule	1,2	,6	,8	,9
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	1,2	1,5	1,2	1,0
Auslandserfahrungen	1,2	1,0	,9	1,3
Fremdsprachenkenntnisse	,6	,8	1,2	1,5
Computer-Kenntnisse	,0	1,0	1,5	1,5
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	1,2	,0	,7	1,4
Persönlichkeit	,0	,5	,5	1,3
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	1,2	,6	,8	1,3
Anzahl	3	4	8	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 116 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	100	75	88	73
Fachliche Spezialisierung	33	50	38	52
Abschlussarbeit	33	25	25	22
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	67	75	75	68
Examensnoten	33	100	63	38
Praktische/berufliche Erfahrungen	33	0	13	54
Ruf der Hochschule	0	0	0	3
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	0	25	13	9
Auslandserfahrungen	0	0	0	19
Fremdsprachenkenntnisse	67	75	63	36
Computer-Kenntnisse	100	75	75	46
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	0	0	0	23
Persönlichkeit	100	75	88	76
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	0	0	0	19
Anzahl	3	4	8	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 117 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/ der Arbeitgeberin (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	0	0	0	13
Fachliche Spezialisierung	33	25	25	28
Abschlussarbeit	67	50	63	58
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	0	0	0	14
Examensnoten	33	0	25	40
Praktische/berufliche Erfahrungen	0	75	50	31
Ruf der Hochschule	67	100	88	80
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	67	75	75	79
Auslandserfahrungen	67	75	75	65
Fremdsprachenkenntnisse	0	0	13	47
Computer-Kenntnisse	0	0	13	33
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	67	100	88	61
Persönlichkeit	0	0	0	14
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	67	100	86	61
Anzahl	3	4	8	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 118 Andauern der Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)

	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Fortführung der Beschäftigung				
Ja	83	83	88	77
Nein	17	17	13	23
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	6	6	16	337

Frage F8: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?

Tabelle 119 Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren					
Bereits angebaute Vertragsverhältnisse kamen wegen der Pandemie nicht zustande	100	0	0	7	2
Vorstellungsgespräche wurden pandemiebedingt abgesagt	0	14	0	7	5
Vorstellungsgespräche wurden per Videokonferenz durchgeführt	0	0	0	0	10
Bewerbungsverfahren wurden zum Teil durchgängig online durchgeführt	0	0	0	0	7
Keine Änderungen	0	0	0	0	17
Mein Bewerbungsverfahren lag zeitlich vor der Pandemie	0	86	100	87	69
Gesamt	100	100	100	100	111
Anzahl	1	7	5	15	244

Frage F9: Wie wurden Ihre Bewerbungsverfahren von der Corona-Pandemie beeinflusst?

Tabelle 120 Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation				
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass ich nur ein befristetes Arbeitsverhältnis eingehen konnte.	0	0	0	2
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass das befristete Arbeitsverhältnis noch nicht in ein unbefristetes umgewandelt wurde.	0	0	0	1
Die Pandemie wird voraussichtlich dazu führen, dass ich noch über längere Zeit in einem befristeten Arbeitsverhältnis beschäftigt sein werde.	0	0	0	1
Nichts davon	100	100	100	98
Gesamt	100	100	100	101
Anzahl	6	5	12	126

Frage F10: Welchen Einfluss hat die Corona-Pandemie, Ihrer Ansicht nach, auf Ihre vertragliche Situation?

Tabelle 121 Einkommenseinbußen (Prozent)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Einkommenseinbußen wegen der Corona-Pandemie					
Ja	0	14	40	20	24
Nein	100	86	60	80	76
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	1	7	5	15	240

Frage F11: Müssen/mussten Sie im Zuge der Corona-Pandemie Einkommenseinbußen hinnehmen?

Tabelle 122 Antrag auf Soforthilfe (Prozent)

	Informatik (2FB)	Informatik (LE)	Uni ges
Antrag auf Soforthilfe			
Ja	0	0	27
Nein	100	100	73
Gesamt	100	100	100
Anzahl	1	1	11

Frage F12: Haben Sie einen Antrag auf Soforthilfe gestellt?

I. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

Tabelle 123 Derzeitige Situation - Erwerbstyp (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Erwerbstyp (Erwerbstätigkeit und Ausbildung) ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss					
Ausschließlich erwerbstätig (mit mögl. Ausbildung)	0	33	83	38	28
Erwerbstätig und Promotion	0	0	0	3	2
Ausschließlich Promotion	0	0	17	3	5
Erwerbstätig und Studium	50	42	0	28	26
Ausschließlich Studium	33	25	0	21	21
Ausschließlich Ausbildung	17	0	0	7	16
Weder erwerbstätig noch in Studium/Ausbildung	0	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	12	6	29	607

Frage I1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Erwerbstyp.

Tabelle 124 Derzeitige Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Derzeitige Situation					
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	17	67	83	59	43
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	3	15
Ich bin im Berufsanerkennungsjahr	0	0	0	0	0
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	17	0	0	3	4
Ich habe einen Gelegenheitsjob	33	8	0	10	14
Ich absolviere ein Praktikum	17	0	0	3	2
Ich bin Trainee	0	0	0	0	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	0	0	0	3
Ich bin im Zweitstudium	0	8	0	3	3
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Masterstudium; ohne Promotion)	83	58	0	45	46
Ich promoviere	0	0	17	7	7
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	0	0	0	1
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	0	0	0	1
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	0	0	17	3	2
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	0	0	0	0
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	17	0	0	3	2
Ich absolviere ein Volontariat	0	0	0	0	1
Nichts davon.	0	0	0	0	0
Gesamt	183	142	117	141	142
Anzahl	6	12	6	29	600

Frage I2: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 125 Mehrere Beschäftigungsverhältnisse gleichzeitig (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Mehr als einen Job					
Ja	17	0	0	3	6
Nein	83	100	100	97	94
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	12	6	29	622

Frage I3: Stehen Sie derzeit gleichzeitig in mehreren Beschäftigungsverhältnissen?

Tabelle 126 Wichtigstes Beschäftigungsverhältnis (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Wichtigste Beschäftigung					
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	0	100	100	84	69
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	50	0	0	5	3
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	5	23
Ich absolviere ein Volontariat	0	0	0	0	1
Ich bin Trainee	0	0	0	0	1
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	50	0	0	5	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	8	5	19	359

Frage I4: Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? (Haupttätigkeit)

Tabelle 127 Berufliche Stellung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Berufliche Stellung					
Angestellte*r	0	57	100	69	65
Beamter*Beamtin	0	0	0	6	5
Arbeiter*in	0	0	0	0	2
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	14	0	6	9
Werkstudent*in	0	29	0	13	9
Selbständige*r in freien Berufen	0	0	0	0	3
Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	100	0	0	6	1
Sonstiges	0	0	0	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	1	7	5	16	261

Frage I5: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

Tabelle 128 Verantwortungsbereiche in der Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Verantwortungsbereiche				
Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)	25	20	31	25
Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)	13	20	19	8
Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)	13	20	19	17
Nichts davon	75	80	69	65
Gesamt	125	140	138	117
Anzahl	8	5	16	252

Frage I10: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 129 Arbeitsvertragsform der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Arbeitsvertragsform				
Unbefristet	88	100	88	56
Befristet	13	0	13	44
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	8	5	16	249

Frage I11: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

Tabelle 130 Vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)					
Arithm. Mittelwert	34,0	30,4	40,0	35,1	28,1
Median	34	38	40	40	35
Standardabw.	-	12,5	,0	9,6	13,2
Minimum	34	8	40	8	2
Maximum	34	40	40	40	50
Anzahl	1	8	5	17	258
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)					
Arithm. Mittelwert	23,0	31,4	41,8	35,6	30,0
Median	23	39	42	40	38
Standardabw.	24,0	12,9	2,0	12,6	15,1
Minimum	6	8	40	6	2
Maximum	40	44	45	50	70
Anzahl	2	8	5	18	258

Frage I12: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

Tabelle 131 Zeitpunkt der Aufnahme der gegenwärtigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung					
bis 09/18	0	38	20	26	16
10/2018 bis 03/2019	0	38	0	21	11
04/2019 bis 09/2019	0	13	60	21	22
10/2019 bis 03/2020	100	13	0	21	27
04/2020 bis 09/2020	0	0	0	0	13
10/2020 und später	0	0	20	11	10
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	8	5	19	357

Frage I13: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

Tabelle 132 Vollzeitbeschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Vollzeit erwerbstätig ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss					
Ja	0	63	100	76	50
Nein	100	38	0	24	50
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	1	8	5	17	258

Frage I14: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Vollzeitbeschäftigung.

Tabelle 133 Bruttomonatseinkommen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung					
Bis zu 250 €	0	0	0	0	4
251 - 500 €	0	13	0	6	12
501 - 750 €	50	0	0	6	6
751 - 1.000 €	0	0	0	0	4
1.001 - 1.250 €	0	0	0	0	5
1.251 - 1.500 €	50	13	0	11	4
1.501 - 1.750 €	0	13	0	6	4
1.751 - 2.000 €	0	0	0	0	3
2.001 - 2.250 €	0	0	0	0	4
2.251 - 2.500 €	0	0	0	0	4
2.501 - 2.750 €	0	0	0	0	5
2.751 - 3.000 €	0	0	0	0	4
3.001 - 3.250 €	0	13	0	6	5
3.251 - 3.500 €	0	0	0	6	6
3.501 - 3.750 €	0	0	0	0	5
3.751 - 4.000 €	0	0	20	6	6
4.001 - 4.250 €	0	13	0	6	5
4.251 - 4.500 €	0	13	60	33	7
4.501 - 4.750 €	0	0	20	6	3
4.751 - 5.000 €	0	25	0	11	2
5.001 - 5.250 €	0	0	0	0	0
5.501 - 5.750 €	0	0	0	0	0
5.751 - 6.000 €	0	0	0	0	0
6.251 - 6.500 €	0	0	0	0	1
Über 6.500 €, und zwar:	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	8	5	18	245
Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeit-Erwerbstätige					
Arithm. Mittelwert	-	4275,5	4325,5	4240,9	3441,1
Standardabw.	-	720,2	273,9	516,6	1089,9
Median	-	4376	4376	4376	3626
Anzahl	0	5	5	13	122

Frage I15: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig sind: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. (Brutto)

Tabelle 134 Land der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Land der Beschäftigung					
In Deutschland	100	100	100	100	97
In einem anderen Land	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	8	5	18	280

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Land.

Tabelle 135 Bundesland der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Bundesland der aktuellen Beschäftigung					
Baden-Württemberg	0	0	0	0	5
Bayern	0	0	0	0	0
Berlin	0	0	0	0	3
Bremen	0	0	0	0	0
Hamburg	50	0	0	6	4
Hessen	50	0	0	6	3
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0
Niedersachsen	0	75	50	65	52
Nordrhein-Westfalen	0	25	50	24	25
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	2
Sachsen	0	0	0	0	1
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	1
Ausland	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	8	4	17	260

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Bundesland.

Tabelle 136 Region der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Region der aktuellen Beschäftigung					
Hochschulstandort	0	63	25	47	35
Region der Hochschule	0	38	25	29	21
Deutschland	100	0	50	24	41
Ausland	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	8	4	17	269

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Region.

Tabelle 137 Wirtschaftszweig / Bereich der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Wirtschaftszweig der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Angaben gruppiert)					
Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau	0	0	0	0	1
Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	0	13	25	12	8
Handel, Gastgewerbe, Verkehr	50	13	0	12	9
Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen	0	0	0	0	1
Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen	0	0	0	0	12
IT Dienstleistungen	50	75	75	65	9
Verlage, Medien, Kunst und Unterhaltung	0	0	0	0	5
Gesundheits-, und Veterinärwesen	0	0	0	0	7
Felder Sozialer Arbeit	0	0	0	0	7
Erziehung und Unterricht	0	0	0	6	18
Hochschulen o.Ä.	0	0	0	6	11
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	0	0	0	0	1
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	0	0	0	0	7
Vereine und Verbände	0	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	8	4	17	237

Frage I17: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 138 Sektor der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Sektor der Beschäftigung					
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	100	100	100	83	50
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	0	0	0	17	38
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	0	0	0	0	13
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	8	5	18	270

Frage I18: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 139 Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Berufliche Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss				
Lehre, Unterricht, Ausbildung	0	20	13	23
Forschung, Entwicklung	0	0	6	10
Beratung im päd., psych. u. sozialen Bereich	0	0	0	7
Betreuung im päd., psych., sozialen, theolog. Bereich	0	0	0	7
Gesundheitsdienste	0	0	0	3
Kaufmännischer Bereich, Verwaltung	13	0	6	30
Unternehmensberatung, Wirtschaftsprüfung o.Ä.	0	0	0	3
Recht, Sicherheit, Ordnung	0	0	0	0
Technische Tätigkeiten (entwerfen, planen, entwickeln, o.Ä.)	88	80	75	12
Kommunikative, journalistische Tätigkeiten	0	0	0	3
Künstlerische Tätigkeiten	0	0	0	1
Sonstige Tätigkeit	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	8	5	16	239

Frage I19: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

Tabelle 140 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen insgesamt (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt					
1 bis 9	0	0	0	0	11
10 bis 49	0	38	0	18	17
50 bis 99	0	13	0	12	12
100 bis 249	0	0	40	12	14
250 bis 999	0	13	40	24	14
1000 oder mehr Beschäftigte	100	38	20	35	32
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	1	8	5	17	232

Frage I20: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und - falls mehrere Standorte - an Ihrem Standort? Unternehmen / Organisation insgesamt.

Tabelle 141 Anzahl der Beschäftigten am Standort (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Anzahl der Beschäftigten am Standort					
1 bis 9	0	0	0	0	20
10 bis 49	0	63	0	40	28
50 bis 99	0	0	25	7	16
100 bis 249	0	13	25	13	13
250 bis 999	0	13	50	27	12
1000 oder mehr Beschäftigte	100	13	0	13	12
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	1	8	4	15	204

Frage I20: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und - falls mehrere Standorte - an Ihrem Standort? Standort.

Tabelle 142 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation					
Im lokalen Bereich	50	0	0	6	25
Im regionalen Bereich	0	13	20	22	29
Im nationalen Bereich	0	38	20	22	20
Im internationalen Bereich	50	50	60	50	26
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	8	5	18	266

Frage I21: In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen / Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?

Tabelle 143 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	2,0	2,4	2,2	2,2	2,0
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	2,0	1,8	2,0	1,7	1,8
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	2,0	2,0	2,2	1,9	1,9
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,0	2,3	2,0	2,0	1,6
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,0	1,5	1,6	1,4	1,7
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,0	1,9	2,4	1,8	1,5
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	2,5	2,3	3,2	2,4	1,7
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	3,0	2,3	3,8	2,7	2,0
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,5	2,5	3,4	2,8	3,5
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	4,0	3,1	2,0	2,7	2,2
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	3,5	2,9	2,0	2,6	2,0
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	4,5	2,8	2,6	2,9	2,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,5	2,3	1,8	2,0	1,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,5	2,5	1,2	2,0	2,1
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,5	1,9	1,6	1,7	1,5
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	3,0	2,3	1,8	2,1	2,0
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	2,0	1,4	1,0	1,3	1,3
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,0	1,9	1,6	1,9	1,9
Anzahl	2	8	5	18	344

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 144 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,0	1,3	1,3	1,2	1,2
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,0	,5	1,0	,7	1,0
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,0	,5	1,6	,9	1,1
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	,0	1,0	1,0	,9	,9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,0	,5	,9	,6	1,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	,0	,6	1,1	,9	,9
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,7	,9	1,6	1,1	1,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,4	,7	1,3	1,2	1,1
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	,7	1,5	1,5	1,6	1,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,4	,6	1,0	1,2	1,2
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,1	,8	1,2	1,2	1,1
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	,7	,5	1,5	1,1	1,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	,7	,9	1,3	1,0	1,1
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	,7	1,2	,4	1,1	1,2
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	,7	,8	,9	,8	,8
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,4	,9	,8	,9	1,1
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,0	,5	,0	,5	,6
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,0	,6	,9	,8	1,1
Anzahl	2	8	5	18	344

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 145 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	100	63	60	67	73
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	100	100	60	89	84
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	100	88	80	89	80
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	100	63	60	72	87
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	100	100	80	94	84
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	100	88	60	83	89
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	50	75	40	67	85
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	50	63	20	56	76
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	100	50	20	44	28
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0	13	60	33	66
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	50	38	80	56	75
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	0	25	60	33	67
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	100	50	80	67	75
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	100	50	100	72	71
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	100	75	80	83	90
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	50	50	80	67	75
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	100	100	100	100	97
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	100	88	80	83	78
Anzahl	2	8	5	18	344

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 146 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	13	20	11	11
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	0	0	0	6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0	0	20	6	9
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	0	13	0	6	4
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0	0	0	0	5
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	0	0	20	6	4
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0	13	60	22	6
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	50	0	60	22	12
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	0	25	60	39	58
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	50	25	0	22	14
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	50	25	20	28	11
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	100	0	20	22	15
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	0	0	20	6	11
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	0	25	0	17	16
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	0	0	0	0	4
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	50	0	0	6	11
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	0	0	0	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	0	0	0	6	8
Anzahl	2	8	5	18	344

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

K. Zusammenhang von Studium und Beruf

Tabelle 147 **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben					
1 In sehr hohem Maße	0	38	80	47	13
2	50	0	0	6	27
3	0	25	20	18	36
4	50	38	0	29	18
5 Gar nicht	0	0	0	0	7
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	8	5	17	275
Zusammengefasste Werte					
1,2	50	38	80	53	39
3	0	25	20	18	36
4,5	50	38	0	29	25
Arithmetischer Mittelwert	3,0	2,6	1,4	2,3	2,8
Standardabw.	1,4	1,4	,9	1,4	1,1

Frage K1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 148 **Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Ausbildungsadäquate berufliche Situation					
1 In sehr hohem Maße	0	25	40	29	18
2	50	38	20	35	34
3	50	38	40	35	29
4	0	0	0	0	12
5 Gar nicht	0	0	0	0	7
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	8	5	17	273
Zusammengefasste Werte					
1,2	50	63	60	65	52
3	50	38	40	35	29
4,5	0	0	0	0	19
Arithmetischer Mittelwert	2,5	2,1	2,0	2,1	2,6
Standardabw.	,7	,8	1,0	,8	1,1

Frage K2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 149 Adäquate Beschäftigungssituation (arithmetischer Mittelwert)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	1,5	1,9	1,4	1,6	2,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	2,5	2,1	2,0	2,1	2,4
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	4,0	1,8	1,8	2,1	2,5
Anzahl	2	8	5	17	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 150 Adäquate Beschäftigungssituation (Standardabweichung)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	,7	,8	,5	,7	1,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	2,1	1,4	1,2	1,2	1,3
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	1,4	,7	1,3	1,3	1,3
Anzahl	2	8	5	17	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 151 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	100	75	100	88	59
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	50	63	80	71	58
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	0	88	80	71	54
Anzahl	2	8	5	17	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 152 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	0	0	0	0	23
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	50	25	20	24	21
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	50	0	20	18	23
Anzahl	2	8	5	17	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 153 Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben					
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	0	63	60	53	25
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	50	38	40	35	46
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	0	0	0	6	15
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	50	0	0	6	14
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	8	5	17	268

Frage K4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

Tabelle 154 Geeignetes Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung					
Promotion	0	0	0	0	2
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	0	25	80	47	46
Bachelor	0	63	20	35	29
Kein Hochschulabschluss erforderlich	100	13	0	18	23
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	8	5	17	266

Frage K5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

Tabelle 155 Erforderliches Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben					
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?	0	13	0	12	31
ein Hochschulabschluss die Regel ist?	50	50	100	65	35
ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?	0	38	0	18	21
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?	50	0	0	6	13
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	8	5	17	267

Frage K6: Arbeiten Sie in einer Position, in der...

Tabelle 156 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung					
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	0	63	80	59	48
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	50	25	0	18	21
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	0	0	0	7
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	50	13	0	18	8
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	0	13	0	12	17
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	50	13	40	24	21
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	50	13	0	12	23
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	0	38	20	29	23
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	0	13	20	12	9
Sonstiges:	50	13	0	12	14
Gesamt	250	200	160	194	190
Anzahl	2	8	5	17	252

Frage K7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen?

Tabelle 157 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (arithmetischer Mittelwert)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	1,5	2,3	2,8	2,5	2,7
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	1,0	2,9	2,5	2,4	2,6
Anzahl	2	7	6	18	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 158 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Standardabweichung)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	,7	,5	,5	,6	1,1
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	,0	,4	1,0	,8	1,0
Anzahl	2	7	6	18	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 159 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	100	67	25	47	43
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	100	14	50	50	50
Anzahl	2	7	6	18	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 160 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	0	0	0	0	19
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	0	0	17	6	13
Anzahl	2	7	6	18	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 161 Veränderungen der Tätigkeitsmerkmale (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Veränderung der Tätigkeitsmerkmale					
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	0	0	20	6	10
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)	0	0	20	12	13
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	0	13	0	6	16
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	0	0	20	12	14
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	50	75	60	65	40
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	0	0	20	12	11
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	50	0	0	12	15
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	50	25	0	18	47
Gesamt	150	113	140	141	164
Anzahl	2	8	5	17	253

Frage K9: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben?

M. Berufliche Orientierungen und Arbeitszufriedenheit

Tabelle 162 Berufliche Wertorientierungen (arithmetischer Mittelwert)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,0	2,0	1,5	1,8	1,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,0	3,1	2,8	3,1	3,1
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	1,5	2,1	2,8	2,3	2,0
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	3,0	1,6	1,7	1,8	1,8
Arbeitsplatzsicherheit	1,0	1,7	1,7	1,7	1,6
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	1,5	2,7	3,2	2,8	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,0	1,6	1,7	1,8	1,8
Gutes Betriebsklima	1,5	1,6	1,0	1,4	1,2
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	3,5	1,7	1,5	2,1	1,8
Hohes Einkommen	2,0	1,9	2,5	2,3	2,3
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,0	3,3	2,8	2,9	2,6
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,5	1,9	1,8	2,1	1,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,5	2,3	3,0	2,8	2,5
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,5	2,9	2,7	2,8	2,6
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,0	2,9	2,7	2,7	2,1
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,0	2,0	2,0	2,1	1,9
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,0	1,7	1,8	1,9	1,9
Interessante Arbeitsinhalte	1,0	1,1	1,3	1,4	1,5
Beruflich weit nach vorne zu kommen	3,5	1,9	3,3	2,8	2,6
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	5,0	4,7	5,0	4,8	4,4
Anzahl	2	7	6	18	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 163 Berufliche Wertorientierungen (Standardabweichung)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,4	,8	,8	,8	,7
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	2,8	1,1	1,2	1,2	1,3
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,7	,7	1,0	,9	,9
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,4	,5	,8	,9	,7
Arbeitsplatzsicherheit	,0	1,0	,8	,8	,8
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	,7	1,1	1,0	1,1	1,0
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,4	,5	,8	,7	,8
Gutes Betriebsklima	,7	,5	,0	,8	,4
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	,7	,5	,8	1,0	,9
Hohes Einkommen	,0	,4	1,0	,8	,9
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	1,4	1,4	1,2	1,2	1,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,1	,4	,8	,9	,8
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	,7	,8	1,1	,9	1,0
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	,7	1,1	1,0	,9	1,0
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,4	1,3	1,2	1,1	1,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	,0	1,4	1,3	1,3	1,0
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	,0	,5	,8	,9	,9
Interessante Arbeitsinhalte	,0	,4	,5	,6	,6
Beruflich weit nach vorne zu kommen	,7	,4	1,2	1,1	1,0
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	,0	,5	,0	,4	1,0
Anzahl	2	7	6	18	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 164 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	50	71	83	78	87
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	50	14	50	28	33
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	100	71	50	61	76
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	50	100	83	83	87
Arbeitsplatzsicherheit	100	71	83	78	86
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	100	57	33	50	54
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	50	100	83	83	81
Gutes Betriebsklima	100	100	100	94	99
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	100	83	67	80
Hohes Einkommen	100	100	50	67	61
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	50	29	50	39	48
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	50	100	83	83	80
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	0	57	50	39	49
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	0	29	33	28	45
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	50	29	67	44	70
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	100	86	67	72	78
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	100	100	83	78	77
Interessante Arbeitsinhalte	100	100	100	94	97
Beruflich weit nach vorne zu kommen	0	100	33	50	46
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	0	0	0	0	7
Anzahl	2	7	6	18	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 165 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	0	0	0	1
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	50	43	17	33	38
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	0	33	11	6
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	50	0	0	6	2
Arbeitsplatzsicherheit	0	0	0	0	2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	0	14	50	28	16
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	0	0	0	3
Gutes Betriebsklima	0	0	0	6	0
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	50	0	0	11	5
Hohes Einkommen	0	0	17	6	10
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	0	57	17	33	16
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	50	0	0	11	3
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	50	0	50	28	17
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	50	29	17	22	18
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	0	43	17	22	11
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	14	17	17	9
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	0	0	6	5
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	0	0	0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	50	0	50	33	19
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	100	100	100	100	83
Anzahl	2	7	6	18	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 166 Charakteristik der beruflichen Situation (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,5	1,4	1,4	1,5	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	4,5	3,7	4,0	3,8	3,6
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,5	2,7	3,8	3,1	2,3
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,0	2,0	1,6	2,0	2,3
Arbeitsplatzsicherheit	1,5	1,6	1,4	1,6	2,0
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	1,5	3,3	3,6	3,0	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	3,0	2,1	2,4	2,3	2,2
Gutes Betriebsklima	1,5	2,1	1,2	1,8	1,7
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	3,5	2,7	2,6	2,8	2,6
Hohes Einkommen	1,5	2,7	2,4	2,4	3,1
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	4,0	3,9	4,2	4,0	3,1
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	3,0	1,9	1,6	1,9	2,1
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,0	3,3	2,6	3,1	3,3
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,0	3,0	2,6	2,8	3,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,5	3,7	3,8	3,6	2,6
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,0	2,6	2,0	2,1	2,2
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,0	2,3	3,4	2,7	2,3
Interessante Arbeitsinhalte	2,0	2,3	1,6	2,1	2,0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	3,0	3,0	3,4	3,2	3,1
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	5,0	5,0	5,0	5,0	4,3
Anzahl	2	7	5	16	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 167 Charakteristik der beruflichen Situation (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,1	,5	,9	,9	1,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	,7	1,4	1,0	1,3	1,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,7	,8	1,1	1,0	1,0
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	,0	,6	,9	,8	1,1
Arbeitsplatzsicherheit	,7	,5	,5	,8	1,2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	,7	1,3	,9	1,3	1,1
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,4	,9	1,1	1,0	1,2
Gutes Betriebsklima	,7	1,1	,4	,9	,9
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	,7	1,1	1,1	1,2	1,3
Hohes Einkommen	,7	1,1	,5	,9	1,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	,0	1,1	,8	,8	1,3
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,8	,7	,9	1,1	1,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	,0	,8	1,5	1,1	1,3
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	1,4	1,2	1,5	1,2	1,4
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	,7	1,6	1,1	1,3	1,3
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	,0	1,3	1,4	1,2	1,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	,0	,8	,5	1,1	1,1
Interessante Arbeitsinhalte	1,4	,5	,9	,9	1,0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	,0	,0	1,1	,8	1,3
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	,0	,0	,0	,0	1,2
Anzahl	2	7	5	16	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 168 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	50	100	80	88	80
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	0	14	0	13	23
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	50	50	20	40	62
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	100	86	80	81	65
Arbeitsplatzsicherheit	100	100	100	94	73
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	100	14	0	25	54
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	50	57	60	63	65
Gutes Betriebsklima	100	43	100	69	81
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	43	40	38	52
Hohes Einkommen	100	43	60	56	33
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	0	14	0	6	38
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	50	86	80	75	71
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	0	14	60	25	27
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	50	29	60	38	38
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	50	29	0	19	53
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	100	57	75	73	67
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	100	57	0	38	63
Interessante Arbeitsinhalte	50	71	80	69	77
Beruflich weit nach vorne zu kommen	0	0	20	13	33
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	0	0	0	0	13
Anzahl	2	7	5	16	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 169 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	50	0	0	6	7
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	100	71	60	69	57
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	17	80	40	12
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	0	0	6	13
Arbeitsplatzsicherheit	0	0	0	6	14
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	0	43	40	31	18
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	50	0	20	13	14
Gutes Betriebsklima	0	0	0	0	6
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	50	29	20	31	26
Hohes Einkommen	0	29	0	13	35
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	100	71	80	81	40
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	50	0	0	6	10
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	0	43	20	31	42
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	0	43	20	25	39
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	0	71	40	50	25
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	14	25	13	12
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	0	40	25	15
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	0	6	8
Beruflich weit nach vorne zu kommen	0	0	40	19	36
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	100	100	100	100	78
Anzahl	2	7	5	16	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 170 Zufriedenheit mit der beruflichen Situation (Prozente, Mittelwerte etc.)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Berufszufriedenheit insgesamt					
1 Sehr zufrieden	0	0	50	17	25
2	100	86	33	72	49
3	0	14	0	6	18
4	0	0	17	6	5
5 Sehr unzufrieden	0	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	7	6	18	411
Zusammengefasste Werte					
1,2	100	86	83	89	74
3	0	14	0	6	18
4,5	0	0	17	6	8
Arithmetischer Mittelwert	2,0	2,1	1,8	2,0	2,1
Standardabw.	,0	,4	1,2	,7	,9

Frage M3: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

O. Angaben zur Person

Tabelle 171 Geschlecht (Prozent)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Geschlecht					
Männlich	100	91	100	89	32
Weiblich	0	9	0	11	67
Divers	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	11	6	27	598

Frage O1: Was ist Ihr Geschlecht?

Tabelle 172 Lebensalter bei Studienabschluss (Mittelwerte etc.)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Alter bei Studienabschluss					
Arithm. Mittelwert	23,8	25,6	27,0	25,6	26,1
Median	23	26	27	26	25
Standardabw.	3,4	2,4	2,6	2,9	4,0
Minimum	21	21	24	21	21
Maximum	29	28	30	30	51
Anzahl	6	11	6	27	584

Frage O2: In welchem Jahr sind Sie geboren?

Tabelle 173 Geburtsland (Prozent)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Geburtsland					
In Deutschland	83	82	100	89	94
In einem anderen Land	17	18	0	11	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	11	6	27	601

Frage O3: In welchem Land wurden Sie geboren?

Tabelle 174 Wohnort (Prozent)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Land des Wohnortes					
In Deutschland	100	100	100	100	97
In einem anderen Land	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	11	6	27	597

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Land

Tabelle 175 Bundesland des Wohnortes (Prozent)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Bundesland des Wohnortes					
Baden-Württemberg	0	0	0	0	2
Bayern	0	0	17	4	1
Berlin	0	0	0	0	2
Bremen	0	0	0	0	1
Hamburg	17	0	0	4	3
Hessen	17	0	0	7	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0
Niedersachsen	67	73	33	63	58
Nordrhein-Westfalen	0	27	50	22	23
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	1
Saarland	0	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	0	1
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	1
Ausland	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	11	6	27	577

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Bundesland.

Tabelle 176 Region des Wohnortes (Prozent)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Region des Wohnortes					
Hochschulstandort	67	73	33	59	41
Region der Hochschule	0	27	17	19	21
Deutschland	33	0	50	22	36
Ausland	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	11	6	27	577

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Region.

Tabelle 177 Geburtsland des Vaters (Prozent)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Geburtsland des Vaters					
In Deutschland	83	82	100	89	89
In einem anderen Land:	17	18	0	11	11
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	11	6	27	599

Frage O5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Vater.

Tabelle 178 Geburtsland der Mutter (Prozent)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Geburtsland der Mutter					
In Deutschland	83	73	100	85	88
In einem anderen Land:	17	27	0	15	12
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	11	6	27	595

Frage O5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Mutter.

Tabelle 179 Staatsangehörigkeit (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Staatsangehörigkeit					
Die deutsche Staatsangehörigkeit	100	100	100	100	98
Eine andere Staatsangehörigkeit:	17	9	0	7	5
Gesamt	117	109	100	107	103
Anzahl	6	11	6	27	599

Frage O6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?

Tabelle 180 Derzeitige Lebenssituation (Prozent)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Lebenssituation					
Ledig, ohne Partner*in	67	36	50	52	30
Ledig, mit Partner*in	33	55	50	44	55
Verheiratet	0	9	0	4	14
Sonstiges	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	11	6	27	599

Frage O7: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation?

Tabelle 181 Kinder im Haushalt (Prozent)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Kinder zum Zeitpunkt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss					
Ja	0	9	0	4	7
Nein	100	91	100	96	93
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	11	6	27	599

Frage O8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Tabelle 182 Anzahl Kinder im Haushalt (Mittelwerte etc.)

	Informatik (BSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Anzahl der Kinder im Haushalt			
Arithm. Mittelwert	1,0	1,0	1,5
Median	1	1	1
Standardabw.	-	-	,7
Minimum	1	1	1
Maximum	1	1	4
Anzahl	1	1	44

Frage O8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Tabelle 183 Betreuung der Kinder (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben)

	Informatik (BSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Betreuung der Kinder			
Ich habe die Betreuung selbst übernommen	100	100	59
Mein*e Partner*in	100	100	61
Tagesmutter, Babysitter*in, Au-Pair	0	0	7
Kinderkrippe, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung	0	0	44
Eltern, andere Verwandte oder Freunde	0	0	32
Es ist keine Betreuung notwendig	0	0	7
Gesamt	200	200	210
Anzahl	1	1	41

Frage O9: Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes / Ihrer Kinder tagsüber beteiligt?

Tabelle 184 Höchster beruflicher Abschluss des Vaters (Prozent)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Höchster beruflicher Abschluss des Vaters					
Lehre oder Facharbeiterabschluss	17	45	67	44	26
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	33	0	0	11	13
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	0	27	17	15	12
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Fachhochschule	17	0	0	4	10
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	0	0	0	0	4
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Universität	33	18	17	22	22
Promotion	0	9	0	4	6
Habilitation	0	0	0	0	1
Keinen beruflichen Abschluss	0	0	0	0	4
Nicht bekannt	0	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	11	6	27	591

Frage O10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Vater.

Tabelle 185 **Höchster beruflicher Abschluss der Mutter (Prozent)**

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Höchster beruflicher Abschluss der Mutter					
Lehre oder Facharbeiterabschluss	50	64	50	59	33
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	17	18	17	15	25
Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin	0	0	17	4	3
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	9	0	4	2
Abschluss an einer Fachhochschule	17	9	17	11	8
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Universität	17	0	0	4	20
Promotion	0	0	0	0	2
Keinen beruflichen Abschluss	0	0	0	4	5
Nicht bekannt	0	0	0	0	0
Sonstiges	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	11	6	27	592

Frage O10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Mutter.

P. Kontakt zur Universität Osnabrück

Tabelle 186 **Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Vorhandene Kontaktformen zur Universität Osnabrück					
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	50	55	17	39	32
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	50	55	0	36	23
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	33	36	17	29	22
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	0	36	0	21	19
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	17	18	33	21	12
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	17	45	67	39	10
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	0	9	0	4	5
Kontakte zu Lehrenden	33	36	33	36	27
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	83	73	83	82	78
Sonstige Kontakte:	0	0	0	0	4
Nichts davon	0	9	17	7	10
Gesamt	283	373	267	314	243
Anzahl	6	11	6	28	623

Frage P1: Welche der folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück haben Sie?

Tabelle 187 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	2,0	3,2	3,0	2,8	2,9
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	2,0	2,6	3,0	2,5	2,7
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	3,7	2,9	4,0	3,2	2,9
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	3,0	3,0	4,2	3,2	3,1
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	3,2	3,4	4,5	3,5	3,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	3,7	2,9	3,5	3,1	3,2
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	3,0	3,3	3,8	3,3	3,4
Kontakte zu Lehrenden	3,3	3,0	4,3	3,5	3,2
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	3,3	3,4	4,2	3,5	3,5
Anzahl	6	9	6	26	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 188 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Standardabweichung)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	1,1	1,3	1,4	1,2	1,1
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	1,1	,8	1,4	1,0	1,0
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	,8	1,0	1,0	1,1	1,2
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	1,3	,9	,8	1,1	1,2
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	1,3	,7	,8	1,1	1,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	,5	,8	1,0	,9	1,2
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	1,1	,7	1,0	1,0	1,2
Kontakte zu Lehrenden	,5	,5	,8	,9	1,1
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	1,0	,5	,8	,8	1,0
Anzahl	6	9	6	26	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 189 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	50	22	20	28	25
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	50	29	20	30	31
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	0	25	0	21	28
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	17	11	0	12	25
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	17	0	0	8	20
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	0	13	0	9	19
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	17	0	0	8	17
Kontakte zu Lehrenden	0	13	0	8	16
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	17	0	0	4	9
Anzahl	6	9	6	26	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 190 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Informatik (2FB)	Informatik (BSc)	Informatik (MSc)	Informatik (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	0	33	20	16	27
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	0	0	20	4	14
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	50	25	60	33	26
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	17	22	80	32	33
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	33	25	83	42	41
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	67	13	25	27	37
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	33	13	50	33	45
Kontakte zu Lehrenden	33	13	83	46	37
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	33	38	80	43	46
Anzahl	6	9	6	26	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.